

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сухореченская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании ШМО Протокол № 2 от « 31» 10. 2023г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы _____ /Свиридова Г.В./ Пр.№ 139 от 31.10.2023.
---	--

**Рабочая программа  
«Все цвета, кроме черного»  
1 класс  
2023-2024 учебный год**

**Составитель:**

Глухова Наталья Владимировна,  
учитель начальных классов

с. Сухоречка, 2023 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Цель программы:** формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.

Занятия курса «Все цвета, кроме черного» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

### **Задачи программы:**

- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, формирование готовности соблюдать эти правила;
- создание условий для успешной адаптации в школе, классе;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовывать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Для эффективного решения поставленных задач используется поддержка родителей. В начале учебного года они знакомятся с содержанием программы «Все цвета, кроме черного». Им разъясняются цели и задачи занятий: нужно понимать, что профилактическая работа потребует от взрослых отказа от собственных вредных привычек, заставит их более внимательно относиться к собственному здоровью. Ведь самый действенный и эффективный способ влияния на ребенка - воспитание личным примером.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

**Познавательные УУД:**

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

**Коммуникативные УУД:**

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**Личностные результаты**

Знать: • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

Уметь: • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;

- налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);

- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

**Форма проведения занятий.** Занятия проводятся в групповой форме.

**В структуру занятия входят три части:** разминка, работа по теме, подведение итогов.

## Содержание учебного предмета

### 1. Твои новые друзья (4 ч)

Знакомство. Дружеские отношения в классе. Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Правила игры и дисциплины. Терпимость и взаимовыручка.

### 2. Я – школьник (3 ч)

Осознание позиции школьника. Целевая прогулка по школе и во двор. Учителя и ученики. Что делает учитель? Что делает ученик? Школьные и домашние трудности. Как с ними справиться?

### 3. Как ты познаёшь мир (4 ч)

Мир книг. Как работать с учебником? Как развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях? Как развивать внимательность и наблюдательность?

### 4. Какой Я – какой Ты (6 ч)

Люди отличаются друг от друга своими качествами. Как мы видим друг друга? Как научиться находить положительные качества у себя? Как правильно оценить себя? Как распознать положительные качества у других людей? Какие качества нужны для дружбы?

### 5. Я и мое здоровье (6 ч)

Составление режима дня. Что такое здоровый образ жизни? Полезное и вкусное. Вредные привычки. Гигиенические навыки: уход за зубами, ушами, кожей. Правильная осанка - стройная спина. Положительные эмоции - хорошее настроение.

### 6. Твои чувства. (9 ч)

Радость. Мимика и жесты – наши первые помощники в общении. Страх. Какие бывают страхи? Как справиться со страхом? Гнев. Гнев как выражение чувств: страх и обида часто вызывают гнев. Как справиться с гневом? Может ли гнев принести пользу? Разные чувства. Как можно выразить свои чувства? Игра «Разыщи радость».

## **Календарно-тематическое планирование**

Учебный предмет: Все цвета, кроме черного

Класс: 1

Количество часов в неделю по учебному плану: 1

Всего количество часов в году по плану: 32

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки	Фактические сроки
<b>Твои новые друзья. (4 ч)</b>				
1	Давайте познакомимся.	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками. (Р) Осознавать качества настоящего друга(П) Учиться понимать эмоции и поступки других людей(К)		
2	Играть вместе веселее.			
3.	Ссориться не будем!			
4	Земля – наш общий дом.			
<b>Я – школьник. (4 ч)</b>				
5	Я - первоклассник	Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. (Р) Учиться рассуждать, строить логические умозаключения(П) осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. (К)		
6	Адрес школы (целевая прогулка)			
7	Собираемся в школу			
	Учителя и ученики			
<b>Как ты познаёшь мир. (4 ч)</b>				
8	Грамоте учиться всегда пригодится.	Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста. (Р) Учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. (П) Учиться наблюдать. (П) Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. (К)		
9	Дом без книги, что без окон.			
10	Мои помощники.			
11	Как стать внимательным и наблюдательным?			
<b>Какой Я – какой Ты. (6 ч)</b>				
12	Какой Я?	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. (Р) Учиться находить положительные качества у себя и у других людей. (П) Учиться договариваться и уважать разные мнения. (К)		
13	Мой автопортрет			
14	Моё настроение			
15	Какой ты?			
16	Я и другие			
17	Твёрдое слово «нет!»			
<b>Я и мое здоровье (6 ч)</b>				
18	Режим дня.	Проговаривать последовательность действий на уроке. (Р) Учиться исследовать свои качества и свои особенности. (П) Выражать себя в различных		
19	Полезно и вкусно.			
20	Если хочешь быть здоров...			
21	Движение – рецепт здоровья.			
22	Нет здоровья – нет счастья.			
23	Вредные привычки.			

		доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. (К)		
Твои чувства. (9 ч)				
24	Что такое эмоции и зачем они нужны	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками .(Р) Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Различать эмоции радости, страха, гнева. (П) Доверительно и открыто говорить о себе и своих чувствах. (К)		
25	Способы выражения эмоций			
26	Мимика в рисунках.			
27	«Кого или чего я боюсь»			
28	Учимся быть смелыми.			
29	Мы стали смелее!			
30	Зависть здоровье забирает.			
31	Кто гнев умирляет, тот сильным бывает.			
32	От чего зависит настроение.			



## **Приложение №1**

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

-Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. N 1698/506-V-ОЗ "Об образовании в Оренбургской области"

- Учебный план МОБУ «Сухореченская СОШ»;

- Положение о рабочей программе педагога МОБУ «Сухореченская СОШ»;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОБУ «Сухореченская СОШ».

- Учебно-методический комплект (УМК) "Все цвета, кроме черного". Безруких М.М.

- М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А.Филиппова Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников. ФГОС: Пособие для педагогов. — М.: Вентана-Графф, 2013.

Материально- техническое обеспечение

- бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, газетная бумага, ватман, мячик, игрушки.

- компьютер, проектор.

Художественное или графическое оформление: рабочие тетради для учащихся.

Музыкальное оформление: музыкальный центр, записи с музыкой,  
используемые на занятия