

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сухореченская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОБУ «Сухореченская СОШ»
(протокол №5 от 24.04.2025 года)

Утверждаю
Директор МОБУ «Сухореченская СОШ»
_____ Г.В.Свиридова
«24» мая 2025 года

ПРОГРАММА
смены детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Патриоты»

с.Сухоречка, 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой раздел	4
2.1. Направленность программы смены	5
2.2. Актуальность программы смены	5
2.3. Новизна программы	6
2.4. Адресат программы смены	6
2.5. Цель и задачи программы смены	6
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	6
3. Содержательный раздел	7
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	8
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	12
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	16
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	16
3.5. Уровни воспитательного пространства	18
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	19
4. Организационный раздел	19
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	25
4.2. Описание игрового сюжета смены	25
4.3. Партнерское взаимодействие	26
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	26
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	27
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	28
5. Приложения к программе смены	28
План-сетка смены	

1. Пояснительная записка

Программа воспитания ЛДП «Патриоты» для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

2. Целевой раздел.

2.1. Направленность программы смены.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Патриоты»

по направленности - социально-гуманитарная,
 по уровню усвоения – основной (общий),
 по целевой установке – модифицированная,
 по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Атрибутика смены, профильные игры, соревнования, занятия помогут ребятам в короткий срок сформировать или закрепить представления о гражданственности и патриотизме.

2.2.Актуальность программы смены .

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема воспитания лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического, культурного характера. Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными ценностями, реализации личных интересов.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.3. Новизна программы.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский

возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа представляет собой современное понимание патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, вооруженных сил Российской Федерации, воинских формирований и органов. Программа патриотической оздоровительной смены «Патриоты» нацелена на формирование у подрастающей молодежи гражданско-патриотических качеств, личностно ориентированных на выполнение долга при защите Отечества. Во время смены воспитанники улучшают свое физическое состояние; получают знания о службе в рядах российской армии. Данная программа имеет социальную направленность. Особую роль в реализации программы играет организация мероприятий и взаимодействие с социумом.

2.4. Адресат программы смены

Адресат программы смены дети 7-14 лет, разновозрастной отряд. Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей и т.д.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

Программа реализуется для детей от 7 до 14 лет, обучающихся в МОБУ «Сухореченская СОШ»

Сроки реализации программы – с 02.06.2025 г. по 26.06.2025 г.

2.5. Цель и задачи программы смены

Цель: создание условий для формирования гражданских и патриотических качеств, обучающихся через вовлечение их в деятельность профильной смены. Задачи:

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России;
- профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.

В ходе реализации программы смены предполагается достижение следующих результатов:

- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- укрепление здоровья детей в результате оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий в лагере;
- приобретение новых знаний, навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности;
- повышение коммуникативных способностей и толерантности у участников смены;
- расширение кругозора, повышение общей культуры подростков, привитие духовно-нравственных норм;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся

результатов в труде, профессиональной деятельности;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих формах:

— литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества;

— игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

— тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

— события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;
г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

— мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

— тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Мероприятия:

— церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

— торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

— Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные мероприятия регионального и федерального уровней; использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Мероприятия:

— «Час Памяти»;

— посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Мероприятия:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Мероприятия:

— организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства;

— беседы,

— День русского языка/день рождения А.С. Пушкина

— Сквозная игра «Пунктуационная дуэль»

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Мероприятия:

— экологические игры;

— экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

— беседы об особенностях родного края;

— акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

— конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

— встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому».

Шестой комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

— приобщение к истории возникновения родного города (района, поселка);

— знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Оренбургский край;

— формирование представлений о достопримечательностях родного города и его государственных символах;

- воспитание любви к родному дому, семье, родителям;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и ремеслам в Оренбуржье;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- ознакомление с картой Оренбургской области.

Мероприятия:

- Фестиваль национальностей Оренбургской области «Оренбургский край – земля родная»;
- конкурс творческих проектов «Достояние Оренбуржья» (создание игротеки, а также мини-исследовательских проектов);
- выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры»;
- разработка туристско-краеведческого маршрута по малой Родине;
- конкурс рисунков, плакатов, фото, инсценировок на тему достопримечательностей родного края.

Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на ценности, закреплённые в Конституции.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения,

безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

— организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

— мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

— игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

— подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Блоки «Мир. Россия. Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

– Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание представляет собой:

— физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (различные виды гимнастик, утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

— спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы («День здоровья»).

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;
- продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее
- оздоровительные процедуры (фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла минеральной водой, бассейн, контроль питания, условий проживания, питьевого режима);
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья».

Модуль «Культура России»

Воспитательная работа в рамках данного модуля реализуется в мероприятиях на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей;
- проведение литературно-музыкальных композиций;
- постановка мини-спектаклей;
- участие в виртуальных экскурсиях;
- проведение тематических дней.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

— социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

— эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

— профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (в рамках Дня профессий);

— встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

— просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность включены в Программу воспитательной работы следующие форматы:

— тематический День Первых

— участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

— социальная акция «Помощь ближнему». организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр,

представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

— обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления или виртуальное посещение различных памятных или культурных мест России.

Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей и подростков организуются:

- ☐ походы выходного дня, степенные походы, экологические тропы;
- ☐ тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. (в том числе виртуально).

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир. Россия. Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой «событие», т.е. «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, предполагающих реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления

эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система *индивидуальной работы* с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;

- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;

- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Для повышения мотивации у отрядов основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый и 2 дня последний. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе отряды и отдельные члены отряда могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные "звёзды" могут быть заработаны отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы.

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный участник команды за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично.

У каждого отряда есть флаг – официальный символ отряда.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Диплом победителя смены.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Срок реализации программы смены ЛДП на базе МОБУ «Сухореченская СОШ» 21 день с 02.06.2025- 26.06.2025г.

Подготовительный этап.

Подготовительный этап включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Организационный период смены.

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Организационный период смены (1-3 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации	Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей и т.п. Приветствуется исполнение Гимна / песни региона/города

	Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей	
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая закреплена в виде свода на отрядных уголках	Содержание блок (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей) Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление		

лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задачи организационного периода	Для пришкольных детских лагерей возможен формат дискуссии или дебатов (старшие подростки).

Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены (4-18 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации	Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряда, объединение взрослых и детей

	Федерации Старт дня	
Тематические дни	День Памяти: линейка, литературно-музыкальной постановка День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с представителями различных организаций День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д. «День родного края»: фестиваль, праздник, выставка творчества, конкурс плакатов или фото и т.д.	Дополняются в соответствии с план-сетками тематической программы, учитывая Дни единых действий
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.	Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений
Деятельность секций, студий и кружков	Непрерывная система дополнительного образования детей	Перечень кружков и секций
Утренняя зарядка	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного	Осуществляют вожатско-педагогический коллектив

	примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и дополняются в соответствии с план-сеткой тематической программы
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда	Форма универсальна и дополняются в соответствии с план-сеткой тематической программы.
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Форма универсальна и дополняется в соответствии с план-сеткой тематической программы
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.

Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	Форма универсальна и дополняется в соответствии с план-сеткой тематической программы
----------------------	--	--

Итоговый период смены.

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания.

Итоговый период смены (19-21 дни)		
Общелагерьный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельности кружков /секций	Имена, прославившие лагерь Великие мастера. Выставка работ: Творчество и мастерство	Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	Форма универсальна и дополняется в соответствии с план-сеткой тематической программы
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком	Форма универсальна и дополняется в соответствии с

	Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития	план-сеткой тематической программы
--	---	---------------------------------------

4.2. Описание игрового сюжета смены

В основе программы лежит сюжетная линия, посвященная формированию активной гражданской позиции детей и проходит в виде культурно-эстетического путешествия «Мы – патриоты!». Дети принимают участие в интеллектуальных и спортивных играх, творческих мастерских, музыкальных шоу, проявляя свои таланты. По окончании смены каждый отряд получает отличительный знак, а участник получает сертификат, активисты награждаются дипломами. Специфика программы «Мы – патриоты!» заключается в том, что участниками смены являются учащиеся младшего школьного возраста. Следовательно программа предусматривает активное участие в акциях и мероприятиях. Участники игры: воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Патриоты!» отражает ее суть и ведущую идею. Подготовлен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

4.3. Партнерское взаимодействие

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными и молодежными объединениями: ДК «Сухореченский», МБУК "Бузулукская ЦРБС" Сухореченское с/п 31.

В рамках проведения тематических дней и дней единых действий происходит взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках подготовки вожатых к осуществлению профессиональной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления выступают партнерами Студенческие отряды Регионального отделения (РСО).

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия включает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация программы тематических смен;

— социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

4.5. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителей до начала работы лагерной смены об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний ;
- группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

4.6. Кадровое обеспечение программы смены

В реализации Программы воспитания участвуют:

- начальник лагеря (контроль за реализацией программы, ресурсное обеспечение деятельности);
- старший воспитатель (организация реализации программы, обеспечение выполнения целевых показателей результативности);
- старший вожатый (организация массовых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы, работа системы стимулирования, координация досуговой кружковой деятельности);
- воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитанию, обеспечению занятости, безопасности пребывания в лагере);
- инструкторы по спорту (организация спортивно-массовой работы);
- вожатые (организация отрядных мероприятий, подготовка детей к участию в общелагерных мероприятиях и проведение мероприятий в рамках модульных блоков программы).
- Педагог-психолог (обеспечение психологического сопровождения)

Воспитатели, инструктора по спорту, педагоги дополнительного образования (руководители) принимаются из числа педагогов МОБУ «Сухореченская СОШ» .

4.7. Материально-техническое обеспечение программы смены

Об условиях проживания детей в Организации отдыха

Проживание детей не осуществляется, так как Организация отдыха функционирует в форме лагеря с дневным пребыванием на базе образовательной организации

Условия питания детей

Питание учащихся организовано в столовой.

Разработано меню питания детей на все периоды отдыха и оздоровления, утверждено и согласовано директором МОБУ «Сухореченская СОШ». Обеденный зал оборудован на 70 посадочных мест. Имеется достаточное количество комплектов столовой посуды и приборов.

Раздел сайта, посвященный организации питания : <https://sh-suxorechenskaya--buzulukskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Материально-техническое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности ЛДП

Рекреация, используется как игровая зона - 1 этаж.

Классные комнаты, используемые как игровые помещения - 2

Обеденный зал столовой - 1

Спортивный зал - 1

Библиотека - 1

Туалеты для девочек и мальчиков - 1, этаж.

Материально-техническое обеспечение территории и объектов отдыха

На территории школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Игровая площадка на территории школы. Спортивные мероприятия будут проводиться на свежем воздухе, если погодные условия не будут позволять, то спортивное мероприятие будет заменяться на другое или перенесено в спортивный зал.

Раздел сайта, посвященный материально-технической оснащенности учебного процесса и внеурочной деятельности обучающихся школы: <https://sh-suxorechenskaya--buzulukskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/>

5. Приложения к программе смены

План – сетка смены

Дата	Название мероприятий	Ответственный
ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатели
ежедневно	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе Ведение дневника наблюдений	Воспитатели
1-й день. 02.06	Открытие лагеря: «Будем знакомы!» 1. Торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнения гимна. Открытие смены. Формирование отрядов. Инструктаж ТБ. 2. Час знакомства «Мы - единое целое» КТД «Знакомьтесь это мы!». 3. Минутка здоровья «Движение - жизнь!». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. День безопасности. Инструктажи. Мероприятия о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности	Вожатая Воспитатели Педагог -психолог
2-й день. 03.06	Старт мечты 1. Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей. 2. Настольные игры. 3. Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента отряда». 4. Занятие-тренинг «Первая помощь» . 5. Оформление отрядных уголков. 6. «Большое путешествие по Оренбуржью». Ребята знакомятся с песенной и танцевальной культурой народов и этнических общностей.	Вожатая Воспитатели Мед. работник
3-й день. 04.06	День шахмат 1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?» 2..Входная диагностика. 3. Презентация отрядов (девиз, речевка). 3. Теория. Беседа « О международном дне шахмат». 4. Турнир по шашкам. 6. Акция «Чистый двор». 7. Экскурсии профориентационные, картинную галерею и др. (в том числе виртуально).	Вожатая Воспитатели Педагог-психолог

4-й день. 05.06	День культурного наследия народов России Торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнения гимна. 1. Минутки здоровья «Береги зрение». 2. Деловая игра «Я - лидер» (выборы президента лагеря). 3. Информационный час «Многонациональное Оренбуржье». 4. Мульти-терапия. «Простоквашино», «Ну, погоди!». 5. Народные песни и танцы. 6. Подвижные игры на воздухе.	Вожатая Воспитатели
5-й день. 06.06	День русского языка 1. Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья » 2. «Гражданство и гражданин » (беседа). 3. Исторический час «Великий полководец». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Конкурс рисунков « мой красивый , мой любимый , уголок родной земли. 6. Конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка/дню рождения А.С. Пушкина 7. Акция правильного письма «Пунктуационная дуэль»	Вожатая Воспитатели
6-й день. 07.06	Экологический день 1. Минутки здоровья «Зелёная аптека». 2. Арт-терапия. Праздник цвета «Акварель». 3. Экологическая беседа «Учёные-экологи за чистоту планеты». 4. Выпуск листовок на экологическую тему. 5. Акция «Чистый двор». 6. Конкурс видеороликов «ЭКО-Взгляд» Встреча с представителями эко-волонтерства	Вожатая Воспитатели
7-й день. 09.06	День Профессий 1. День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д. 2. Игра. «Битва профессий» в 3 тура. 3. Игры на свежем воздухе . 4. Экскурсии в общественно значимые места: почта, магазин, ФАП.	Вожатая Воспитатели
8-й день. 10.06.	«День родного края» 1. Минутка здоровья. 2. Теория . « Памятные даты России». 3. Игра по станциям « Любовью к родине дыша». 4. Викторина « Родной свой край – люби и знай». 5. «День родного края»: фестиваль, праздник, выставка творчества, конкурс плакатов или фото и т.д. 6. Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы	Вожатая Воспитатели
9-й день. 11.06	«День первых» 1. Минутки здоровья «Безопасное движение по улицам	Вожатая Воспитатели

	города». 3. Викторина «Дорогами добра». 4. Выставка рисунков на тему «Сострадание» 5. Акция «Чистый двор» 6. Социальная акция Помощь ближнему	
10-й день. 12.06	День Единства / День России Торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнения гимна. 1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость» 2. Информационный час «Телефон доверия». 4. День Единства / День России: линейка, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п.	Вожатая Воспитатели
11-й день. 13.06	День смеха 1. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2. Арт-терапия. Конкурс веселых открыток «Вместе всегда веселее» 3. КТД «Банк веселых затей». 4. Час чтения: «Вредные советы» Г.Остера 5. Промежуточная диагностика. 6. «Экватор». Подведение итогов первой половины смены	Вожатая Воспитатели Педагог-психолог
12-й день. 14.06	Встречи с интересными людьми 1. Минутки здоровья «Безопасное движение по улицам города». 2. Теория «Об установлении памятных дней ВС РФ». 3. Экскурсия в музей. 5. Акция «Чистый двор». 6. Встреча с известными (интересными) людьми: общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.	Вожатая Воспитатели
13-й день. 16.06	День Здоровья и Спорта День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. Конкурс плакатов «Здоровым быть обязан», посвященный Дню здоровья. 5. Музыкотерапия. РНП	Вожатая Воспитатели
14-й день. 17.06	День Школы 1. Минутки здоровья «Уход за зубами». 2. Исторический час «Школа им. И.И.Тышкуна». 3. Мульти-терапия «Три богатыря». 4. Конкурс стихов и песен «О школе с любовью». 5. Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы	Воспитатели

15-й день. 18.06	День Светофора 1. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах». 2. Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения». 3. Беседа «В гостях у дорожных знаков» 4.Экскурсия по селу. Инструктаж по правилам поведения во время прогулок . 5. Акция «Чистый двор».	Вожатая Воспитатели
16-й день. 19.06	День родного края. Моё Оренбуржье. 1. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух». 2. Арт-терапия. Оригами. 3. Фотовыставка «Что было- что стало». История моей семьи. 5. Чтение стихотворений Бузулукских поэтов : В.Филатова, А. Старших.. 6. Конкурс творческих проектов «Достояние Оренбуржья»	Вожатая Воспитатели
17-й день. 20.06	День Семьи 1. Минутки здоровья «Первая помощь». 2. Настольные игры. 3. Конкурс талантов « Мы самые, самые...» 4. Лепка из пластилина «Флора и Фауна России». 5. День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с представителями различных организаций «Моя родословная» 6.Информационный час «Герои моей семьи»,	Вожатая Воспитатели
18-й день. 23.06	День воинской славы. 1. Минутки здоровья. 2. Информационный час «Преобразования Петра I» 3. Квест« Эпоха Петра» 4. Музыкотерапия «По следам бременских музыкантов..» 5. «Час Памяти». 6. Конкурс творческих и исследовательских работ «Отечество», посвященное году Защитника Отечества.	Вожатая Воспитатели
19-й день. 24.06	День дружбы и спорта 1.Минутка здоровья. 2. Информационный час: « О, спорт - ты жизнь». 3.Командные соревнования « Один за всех и все за одного». Инструктаж по правилам поведения во время соревнований.. 4.Итоговая диагностика.	Вожатая Воспитатели
20-й день. 25.06	День дружбы 1.Минутка здоровья. 2. Однодневный поход по историческим местам села Экологические тропы	Вожатая Воспитатели Педагог- психолог.

21-й день. 26.06	«За расставанием будет встреча...» 1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». 2. «Уроки Айболита!» - мой рост мой вес. Измерение антропометрических данных детей. 3. Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры» 4. Тематический огонек «Мы еще вернемся!» Поощрение отрядных лидеров. 5. Торжественная линейка, закрытие смены	Вожатая Воспитатели Педагог-психолог
-----------------------------	---	--