

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К. Асеева»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 01.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы: \_\_\_\_\_/Г.В. Свиридова/  
Приказ № 47/1 от 01.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского  
Союза Ф.К. Асеева» Бузулукского района Оренбургской области за 2023 год**

2024 год

## Содержание

	Введение	3
Раздел 1.	Аналитическая часть	4-55
1.1	Оценка системы управления общеобразовательной организацией.....	4
1.2	Оценка образовательной деятельности .....	8
1.3	Организация учебного процесса.....	15
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	39
1.5	Востребованность выпускников.....	45
1.6	Качество кадрового обеспечения.....	46
1.7	Учебно-методическое обеспечение.....	48
1.8	Библиотечно-информационное обеспечение.....	50
1.9	Материально-техническая база.....	50
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	55
Раздел 2	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	59-62
2.1	Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	59
2.2	Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023.....	62
2.3	Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год.....	62

## Введение

Самообследование МОБУ «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К. Асеева» (далее - общеобразовательная организация, школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);
- приказом директора общеобразовательной организации от 29.02. 2024 № 27 «О проведении самообследования общеобразовательной организацией за 2023г».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании общеобразовательной организации (далее-отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете, протокол от 01.04.2024 № 4, утвержден приказом директора общеобразовательной организации от 01.04.2024г. № 47/1 «Об утверждении отчета о результатах самообследования общеобразовательной организацией за 2023г.»

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-suxorechenskaya--buzulukskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> МОБУ «Сухореченская СОШ» в сети Интернет.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Система управления общеобразовательной организацией

Таблица 1 Общие сведения об образовательной организации  
2.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К. Асеева» Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Свиридова Галина Викторовна
Адрес организации	461017, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Сухоречка, ул. Центральная, 6
Телефон, факс	8(35342)6-32-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch40@oobz.ru">sch40@oobz.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района
Дата создания	1971год
Лицензия	От 02.06.2016 №2821, серия 56 ЛО1 №0004826
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.06.2016 №1879, серия 56А01 №0003543; срок действия: до 29 апреля 2025 года

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, Уставом общеобразовательной организации, локальными актами, регламентирующими деятельность общеобразовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности школы отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом общеобразовательной организации и Положениями.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании и вступлением в силу:

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (обновлённые ФГОС СОО)
- приказа Минпросвещения от 27.02.2022 № 629 (порядок допобразования)
- постановления Правительства от 22.09.2023 № 1545 (ФГИС «Моя школа»)
- приказа Минтруда от 30.01.2023 № 53н (профстандарт советника по воспитанию)
- приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (новый ФПУ)
- приказа Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письмо Минпросвещения от 01.06. 2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 (профорientация) было принято 3 локальных нормативных актов по общеобразовательной организации, внесены изменения в 8 локальных нормативных актов.

Таблица 2 Состав администрации школы

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
						админ.	педаг.
1	Директор	Директор школы	Свиридова Галина Викторовна	Управление образовательной организацией	Социальный педагог	6	10

				/музыка, технология			
2	Зам. директора	Зам.дир. по УР	Иванова Александра Валерьевна	Учебная, методическая работа школы/англий ский язык	Учитель английского языка	2	15
3	Зам. директора	Зам.дир. по ВР	Цикуева Наталья Оттовна	Воспитательн ая работа/химия, биология	Учитель географии	6 м.	32
4	Зам. директора	Советник директора по воспитанию	Матьцина Ксения Александров на	Старшая вожатая/истор ия, обществознан ие	Учитель истории	6 м.	4

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей-предметников, классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет – заместитель директора по УР, руководители ШМО и творческих групп;

- Рабочая группа по реализации и внедрению ФОП – заместитель директора по УР;
- Школьные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям;
- ШМО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР;
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба – педагог-психолог, учитель-логопед, родительский комитет, внештатный инспектор ОДН;
- Административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйственной частью;
- Библиотека – библиотекарь;
- Медико-оздоровительная служба – учитель ОБЖ, учитель физической культуры, классные руководители;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем, которые призваны в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

В 2023 году проведено 6 педагогических советов, из них 3 тематических. На педагогических советах обсуждались такие актуальные вопросы, как: современные образовательные технологии, функциональная грамотность обучающихся, проектная деятельность, изменения законодательства в сфере образования и другие. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, работа в группах.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой, работой с детьми ОВЗ

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

**Вывод:** В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей действующему законодательству.

Действенный ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

МОБУ «Сухореченская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Сухоречка недалеко от г. Бузулука. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, так как протяженность села 12 км: 34 % проживают рядом со школой, 56 % - на окраинах села, и 10 % - в прилегающих селах.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский.

### **1.2.1. Характеристика контингента обучающихся**

Всего в 2022-2023 уч. году в общеобразовательной организации получали образование 267 обучающихся, с 1 сентября 2024 года осваивают основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования-273 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2023 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

Таблица 3 Категориальный состав семей обучающихся МОБУ «Сухореченская СОШ» в 2023 году в сравнении с 2022 годом

Категория семей обучающихся	Количество\% семей обучающихся			
	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование (кол-во семей)		В них детей % от общего числа обучающихся	
	2022	2023	2022	2023
Многодетные	34	40	107/41%	127/47%
Неполные	26	21	37/14%	30/11%
Малообеспеченные	1	1	3/1%	3/1%
Семьи-иностранцы граждане	0	0	0	0
Семьи-переселенцы	0	0	0	0
Безработные	0	0	0	0
Семьи соц. риска	1	1	3	2
Опекаемые	2	4	4/ 1%	8 /2%
Приемные	0	0	0	0

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих начальное, основное и среднее общее образование, первое место занимают дети, представляющие многодетные семьи. В социальном плане наблюдается их увеличение по сравнению с предыдущим годом на 6%, что говорит о демографическом росте населения. Количество малообеспеченных семей осталось прежним. Положительной тенденцией можно назвать снижение количества неполных семей на 3%.

Не увеличилось количество семей соцриска, показатели остались на том же уровне, что говорит о хороших результатах работы, проводимых с такими семьями и обучающимися.

На один процент по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество приемных семей и количество детей в них.

Таблица 4 Характеристика количества (%) родителей от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности.

Категории	% от общего количества родителей
Служащие	36
Индивидуальные предприниматели	23
Рабочие	20
Временно не работают	14
Безработные	2
Пенсионеры	5

Социальный состав семей обучающихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет высокую учебную мотивацию.

Таким образом, социальный состав семей обучающихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании. За последние 5 лет наши обучающиеся не состояли ни на каких видах учета, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет высокую учебную мотивацию.

Таблица 5 Контингент обучающихся

Показатели	Человек	% от общего кол-ва
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0	0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	21	8%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	6	2%
Стоящих на различных на ВШУ	0	0
Стоящих на иных видах учета	0	0

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации обучается 21, из них 2 являются инвалидами. Детей-инвалидов в школе – 6. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. Из них инклюзивно в классах общеобразовательной организации обучаются 20 детей с ОВЗ.

На домашнем обучении - 1 ребенок. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития - 15
- умственная отсталость - 6
- тяжелое нарушение речи - 1

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (в 2023 году 2 учителей);
- разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК;
- для обучающихся на дому медицинским показанием разработаны индивидуальные учебные планы (СИПР);
- в школе работают педагог-психолог, логопед;
- регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ,
- консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

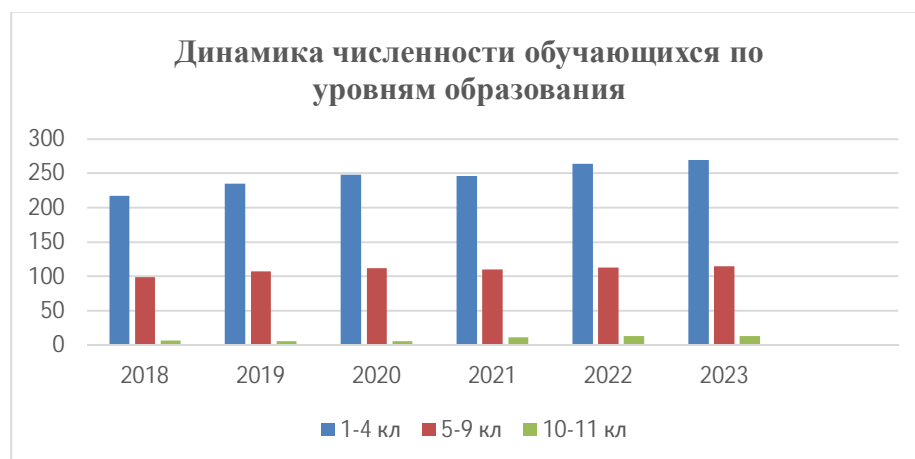
В общеобразовательной организации обучаются дети села Сухоречка. Общеобразовательной организацией также обеспечивается доступность образования для детей из закрепленных за школой территорий, поселков Мичурино и Бузулукское лесничество. Осуществляется ежедневный подвоз 138 детей.

На различных видах учёта обучающиеся школы не стоят. Профилактическая работа в школе осуществляется по направлениям:

- мониторинги (диагностическое направление).
- индивидуальная работа с обучающимися с проблемами в поведении.
- работа с родителями.
- деятельность Совета по профилактике.
- взаимодействие с социумом и заинтересованными ведомствами.

В сравнении с 2022 годом количество обучающихся, стоящих на различных видах учета не изменилось. В течение последних 5 лет отсутствуют обучающиеся, совершивших преступления.

Диаграмма 1 Динамика численности обучающихся по уровням образования



Из диаграммы видно, что количество обучающихся в общеобразовательной организации за последние 6 лет растет.

Таблица 6 Состав обучающихся по классам на 31.12.2023

**Начальное общее образование**

Всего учеников				Всего 1-4 классов	В них учеников	Средняя наполняемость классов \ учеников
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
27	29	29	30	4	115	28

**Основное общее образование**

Всего учеников					Всего 5-9 классов	В них учеников	Средняя наполняемость классов - учеников
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
29	29	28	23	32	5	141	28

**Среднее общее образование**

Классы	Количество учеников	Всего 10-11
10 класс	8	Классов 2 В них учеников 13 Средняя наполняемость классов 6 учеников
11 классы	5	

Количество классов-комплектов 11. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 24 ученика (В 2022 году 16 учеников).

Наполняемость классов в некоторых классах превышает нормативную. Самый большой класс с численностью 32 человека, параллелей нет На дому обучается 1 человек.

Таблица 7 Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2021 - 246	17	14
2022 - 264	16	16
2023 - 269	15	18

Из таблицы 7 видно, что количество обучающихся на одного педагога стабильно растет за последние 3 года.

**Вывод:** главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является то, что контингент обучающихся не только сохранен, но и увеличился, стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивается доступность образования всех категорий детей.

### 1.2.2. Реализация основных общеобразовательных программ

Основные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Сухореченская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

для 1–4 х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Общеобразовательная организация реализует следующие основные общеобразовательные программы:

Таблица 8 ООП школы

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	не более 4 года	очная	115
основная образовательная программа	не более 5 лет	очная	141

основного общего образования			
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	13

Также общеобразовательная организация реализует адаптированные основные образовательные программы:

Таблица 9 АООП школы

название АООП	Классы, в них количество обучающихся осваивающих АООП								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
АООП УО (ИН)	0	0	1	0	2	0	1	0	2
АОП ЗПР, вариант 7.2	0	0	1	2	0	1	5	4	1
АОП для обучающихся с ТНР	0	0	0	1	0	0	0	0	0

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Сухореченская СОШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МОБУ «Сухореченская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Сухореченская СОШ» выполнены на 100 процентов.

В 2022/23 учебном году для обучающихся не было создано профильного обучения, однако осуществлялось преподавание русского языка на углубленном уровне. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Вывод:** главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2022 году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивается доступность образования всех категорий детей.

Образовательная деятельность общеобразовательной организации охватывает всех детей школьного возраста, находящихся на территории села Сухоречки, поселков Мичурино, Бузулукское лесничество, и позволяет учитывать индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:

информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Однако следует отметить, что этот рост обеспечивается, в основном, за счёт контингента начальной и основной школы, в то время как количество обучающихся в средней школе снизилось. Это позволяет сделать вывод о необходимости повысить привлекательность средней школы, развития системы предпрофильного и профильного обучения.

### 1.3. Организация учебного процесса

#### 1.3.1. Режим обучения и режим работы общеобразовательной организации Режим обучения

Учебная неделя для обучающихся 1-11 классов - пять дней (понедельник-пятница). Начало 1 смены в 08.40. Вторая смена в школе отсутствует.

Продолжительность учебного года составляет:

для обучающихся 1 класса 33 учебные недели;

для обучающихся 2-4, 5-8 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2 -11 классах - 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут, с января -40 минут.

Таблица 10 Календарный учебный график МОБУ Сухореченская СОШ»  
на 2023-2024 уч.г.

Дата начала учебного года	01 сентября 2023 года	
Дата окончания учебного года	26 мая 2024 г.	
1	26 мая 2024 г.	
2-4	26 мая 2024 г.	
5-8,10 классы	26 мая 2024 г.	
9 класс 11 класс	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	
Продолжительность учебного года	С 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года.	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели		5 дней (понедельник-пятница)
Учебные четверти		
1 четверть	С 21.09.23 по 27.10.23	8 учебных недель
2 четверть	С 37.10.23 по 29.12.23	8 учебных недель
3 четверть	С 09.01.24 по 22.03.24.	11 учебных недель
4 четверть	С 03.04.24 по 26.05.2024	7 учебных недель
Каникулы		
Осенние каникулы	С 28.10.23 по 05.11.23	9 календарных дней
Зимние каникулы	С 31.12.23 по 08.01.24	9 календарных дней
Весенние каникулы	С 25.03.24 по 02.04.24	9 календарных дней

Общая продолжительность каникул в течение учебного года		18 дней
Летние каникулы по окончании учебного года		65 дней
	Промежуточная аттестация	
Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11	С 01.02.24 по 30.04.24	Промежуточная аттестация обучающихся проходит по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы без прекращения образовательной деятельности

### 1.3.2. Характеристика учебных планов

Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная программа-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Таблица 11 Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	32

**Учебный план начального общего образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее –



ВФГОС НОО).

По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избран для изучения во 2,3,4 классах учебный курс «Математика вокруг нас», направленный на развитие функциональной грамотности обучающихся. Данный курс реализуется второй год во всех вышеуказанных классах.

**Учебный план основного общего образования** (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избраны для изучения следующие курсы

Финансовая грамотность (5 класс)

Химия вокруг нас (8 класс)

Исследовательская деятельность (8 класс)

Географическое краеведение (6 класс)

Историческое краеведение (7 класс)

Мир. Общество. Человек (9 класс)

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

**Учебный план среднего общего образования** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательная организация предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей курсы по выбору. Учебный план среднего общего образования (10 кл) реализует модель профильного обучения (гуманитарный)

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы обучающихся (11 кл) содержат 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому. Обязательным содержанием индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ являются коррекционные курсы, разработанные с учетом заболеваний обучающихся, образовательных затруднений и рекомендаций ПМПК.

Индивидуальное расписание обучающихся на дому согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся и составлено с учетом состояния здоровья и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, СИПР. Общеобразовательной организацией обеспечивается освоение образовательной программы обучающимися на дому полного содержания образовательной программы.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности обучающихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Таким образом, учебные планы МОБУ «Сухореченская СОШ» отвечают всем необходимым требованиям законодательства, а также удовлетворяют запросы участников образовательного процесса.

### 1.3.3. Организация внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОБУ «Сухореченская СОШ» в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации; поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОБУ «Сухореченская СОШ» осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- общекультурное направление - «Кадетский класс МЧС»;
- духовно-нравственное направление кружок «Моё Оренбуржье», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», ОПК;
- социально-гуманитарное направление - кружок «Все цвета, кроме чёрного», ОБЖ;
- спортивно-оздоровительное направление – Шахматы.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Таблица 12 Внеурочная деятельность в 2023 году

Направления	Цели	Классы	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-11	Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, подвижные перемены, тематические перемены на физкультурно-спортивную тематику беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, спортивно-оздоровительные часы, прогулки, спортивные эстафеты, походы, праздники и соревнования,

			олимпиада по физической культуре.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	1-11	<p>Групповая и индивидуальная формы работы.</p> <p><u>Теоретические занятия:</u> беседы, классный час, сообщения встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии (внеурочная, внешкольная), поездки, походы по историческим и памятным местам.</p> <p><u>Практические занятия:</u> творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, тренинги, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно ролевые игры (урочная, внеурочная, внешкольная)</p>
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного	1-11	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, проведение совместных праздников школы и социума, экскурсии и целевые прогулки, детская благотворительность, организация выставок

	отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.		(совместная деятельность детей и родителей).
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-11	экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, трудовые дела.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-11	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории», работа по озеленению школы, организация дежурства в классах, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники, сюжетно-ролевые игры.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Вывод:** требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

### 1.3.4. Воспитательная работа

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания (далее-Программа воспитания) и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью Программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОБУ «Сухореченская СОШ».

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- б) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей ;
- 9) Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании и навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели). События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- знакомство с опытом воспитательной работы школ района (МОБУ «Сухореченская СОШ; МОБУ «Красногвардейская СОШ им. А.А Марченко»; МОБУ «Новоалександровская СОШ»)

- МО классных руководителей. (Тема1 : «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС третьего поколения и ФООП», Тема 2: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС третьего поколения и ФООП», «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса», «Планирование работы на 2021-2022 учебный год.

2. Планирование:

- подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, мониторинг;
- анализ собранной информации.

4. Совместная работа с другими учреждениями:

- СДК.

Темы мероприятий: «Мужество, творящее историю», «Живая быль, живая боль», «Рождественские посиделки», «Афганистан-ты боль моей души», «Поздравляем наших мам», «Масленица». Акции: «Солдатская каша», «Свеча Памяти», «Голубь мира» и др.

- амбулатория

Темы бесед: «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания».

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы («Воспитательная функция школы в условиях гармоничного развития личности учащегося»), МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- МО классных руководителей;
- Индивидуальная работа с классными руководителями.

Выполняя решения поставленных задач воспитательной работы школы, особое

внимание уделялось приоритетным направлениям:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Реализацию основных задач гражданско-патриотического воспитания осуществляли следующие педагоги: Свиридова Г.В. - руководитель военно-патриотического отряда «Юнармия»; Ненашев С.И. - руководитель клуба "Защитники Отечества" , руководители внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» - Глухова Н.В., Корчагина Н.В., Тяншина Е.А., Бережняя Т.В.

Для учащихся школы проводятся классные часы и мероприятия, а также уроки мужества. Осуществлялась работа с участниками тыла Великой Отечественной войны, детьми войны, о каждом ветеране была написана летопись о сражениях, наградах и истории, создан архив.

Проводились в онлайн-режиме и очном режиме классные часы, посвященные 82-ой годовщине начала Великой Отечественной войны. Учащимися 9,11 классов нашей школы для уч-ся 5-6 классов проводились классные часы «Дети и война» ,«Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Поклонимся Великим тем годам».

В школьном фойе и классах были оформлены стенды :«Пионеры-герои», «Герои России».

С целью военно-патриотического воспитания в школе создано юнармейское движение. В состав юнармейского отряда школы вошли 25 учащихся.В сравнении с прошлым учебным годом нагрузка на гражданско – патриотическую, туристско-краеведческую сохранилась. Свои результаты по военно-прикладному искусству юнармейцы показывают в военно-спортивной игре "Зарница" . Кадетский МЧС класс участвовал в акциях «Письмо солдату», «Своих не бросаем» (Посылки на СВО). Кадеты изготавливали окопные свечи, плели маскировочную сеть, сушили сухарики, шили подушки для госпиталя. Учащиеся школы приняли участие в Акции «Бессмертный полк».

Учащимися были подготовлены макеты на школьный конкурс «Этот день мы приближали, как могли». Было создано оформление триколор из бумажных цветов. Прошел конкурс детского творчества «Спасибо за великую Победу». Для жителей села и «детей войны» прошла акция «Георгиевская лента».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии планом воспитательной работы на 2023 год были проведены следующие мероприятия: День знаний, последний звонок, День матери, проведение тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию, Фестиваль детского и юношеского творчества в онлайн- режиме новогодние мероприятия, Новогодний карнавал, Татьянин бал, День детства, Рождественские праздники, 8 марта, «Мисс и Мистер осень», «День учителя, «Созвездие талантов», День родной школы, Широкая масленица.

### **Интеллектуальное воспитание**

- 1.Участие в предметных неделях.
2. Школьные олимпиады по предметам
- 3.Посещение факультативов и занятий внеурочной деятельности.
4. Участие в муниципальной олимпиаде
5. Месяц правовых знаний.
6. Неделя детской книги

### **Здоровьесберегающее воспитание**

- 1.Беседы в классах по ППД.
2. День здоровья;
3. Акция на тему «Где торгуют Смертью?»;
4. Месячник «Нет-наркотикам»;

5.Всемирный день здоровья. Весёлые старты;

6. «ГТО без границ»;

7. "Ни дня без спорта".

#### **Правовое воспитание и культура безопасности**

1.Организация самоуправления в классах.

2.Классные часы по тематике «Правонарушения среди подростков»

3.Классные часы «Наши права и обязанности»

4.Выставка печатных изданий по правам подростков.

5.Библиотечный урок «Права человека вчера и сегодня»

6.Онлайн классные часы по профилактике правонарушений ,воспитанию нравственности и гражданственности учащихся»

7. Беседа о правилах оказания первой помощи при несчастных случаях.

#### **Воспитание семейных ценностей**

1.Родительский онлайн всеобуч.

2.День семьи в онлайн режиме.

3.Совместные онлайн мероприятия с родителями: День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Детства, Выпускные вечера.

4.Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.

5. Беседы на тему : «Наши семейные традиции»

#### **Экологическое воспитание**

1.Акции:«Посади свое дерево», «Чистота и порядок-дело рук наших», «Чистый двор-чистое село», «Кормушка для птиц», «Войди в природу другом».

2. Субботники по уборке территории школы и села.

3. «Украсим школьный двор»

4. Проект «Школьный двор»

#### **Формирование коммуникативной культуры**

1. Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свою Землю»

2.Книжная выставка «Любимый город и село»

3.Беседа «Мы разные, но мы вместе»

4.Уроки толерантности

5.Проведение библиотечных уроков, посвященных формированию коммуникативной культуры воспитанию

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

1. Фестиваль детского творчества – «Долг, Честь, Родина»

3.Конкурс чтецов «Живая классика»

4. Осенний бал

5. День родной школы

6. «А ну-ка, девушки»

7 Изготовление открыток к Дню Пожилого человека.

8. Песня для мамы.

#### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

1.Трудовые десанты.

2.Рейды по проверке чистоты в кабинетах.

3Дежурство по школе.

4Операция снежная фигура, снежная горка.

5Операция «Забота» ,поздравление участников боевых действий.

6.Участие в акции «Чистое село», «Уважай старость»

7. Оформление цветников на школьном участке.

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Ключевые общешкольные дела» , «Предметно-пространственная среда»,



«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования). Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные организации», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьное ученическое самоуправление».

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Модуль «Классное руководство» В 2023 году в общеобразовательной организации сформировано 11 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Работа классных руководителей направлена на

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Международному женскому дню», «Дню защитника Отечества», командная игра «Кто хочет стать миллионером» и другое;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МОБУ «Сухореченская СОШ» как: классные поручения, школьное самоуправление; создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе МОБУ «Сухореченская СОШ»
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и другое) ;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, пионерболу, теннис и другое).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации. В течение 2023 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

Таблица 13 Курсы внеурочной деятельности

Ступени образования	Курсы внеурочной деятельности
1-4	Разговоры о важном Моё Оренбуржье ОПК Все цвета, кроме чёрного
5-9	Разговоры о важном Россия –твои горизонты (профорентация) ОБЖ Шахматы
10-11	Разговоры о важном Россия –твои горизонты (профорентация)

### Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами СДК «Сухореченский» ( Праздничные мероприятия, спектакли, кинолектории), Спортшкола г.Бузулука (соревнования по легкой атлетике, волейбол, кросс нации и т.п) , МДОБУ «Детский сад с.Сухоречка «Чебурашка» (праздники, совместные мероприятия), МБУК "Бузулукская ЦРБС" Сухореченское с/п 31 внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности(Ночь в библиотеке, Литературная гостиная); экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею г. Бузулука и п. Красногвардеец, на предприятие организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), банеры по основным воспитательным направлениям «Орлята», «РДШ», «Юнармия», флаги района, юнармии, МЧС; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### Модуль «Работа с родителями».

В общеобразовательной организации была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлял свою работу в соответствии с планом и графиком работы. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей

(законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. В 2023 году тематика всеобща была разнообразной по тематике: «Как помочь учиться?», «Профилактика суицида, ПАВ, буллинга», «Подросток и родители. Как не потерять контакт». Оказывалась консультативная помощь педагогами и педагогом-психологом родителям и ученикам, направлены в чаты памятки.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Деятельность детской организации «Феникс» строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости.

«Феникс» действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности и преемственности.

Детская организация «Феникс» активно сотрудничает с органами самоуправления старшеклассников школы, государственными и общественными организациями села и района. Детская организация участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

В сентябре была утверждена программа деятельности детской общественной организации школьная республика. Эта программа призвана способствовать формированию у учащихся гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской, опытнической деятельности, социальной адаптации в обществе. Детская организация состоит из учащихся 1 – 11 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве.

Выборы в Совет ДОО проводится ежегодно в начале учебного года из числа представителей каждого класса, имеющих желание работать и быть в центре школьной жизни. Совет ДОО организует свою работу под руководством советника Матыциной К.А. старшей вожатой Корчагиной Н.В.

В структуру ДОО входят обучающиеся 1-4 классов, 5-7 классов. Каждый класс имеет свое название, девиз. В классе выбирается староста отряда и заместитель старосты сроком на 1 год.

В период 2023-2024 учебного года прошли такие мероприятия как:

- День Знаний, праздничная линейка посвященная 1 сентября
- Акция «Мы хотим в мире жить» приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Спортивные соревнования в рамках проведения КТД «О, спорт, ты – жизнь!» (2-8 кл.)
- Профилактика противопожарной безопасности «Как вести себя при пожаре» (1-4 кл.)
- День учителя «Мой добрый учитель»
- Акция ко дню пожилого человека «Мой добрый учитель», в рамках

празднования Дня учителя

- Всероссийская акция «Самый дружный класс»
- День народного единства
- Профилактика ПДД «Правила Дорожного Поведения для детей»
- Акция «День улыбки»
- День Матери
- Акция «Красная ленточка» в рамках проведения Всемирного дня борьбы со

СПИДом

- Урок мужества «День неизвестного солдата»
- Митинг, посвященный Дню Героев Отечества
- Детский Референдум Оренбургской области
- Подготовка к празднованию Нового года

### Модуль «Профилактика и безопасность»

В образовательном учреждении функционирует комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда». Срок реализации 2022-2024 гг. Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Учащихся, состоящих на профилактическом учете нет. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется классными руководителями и педагогом - психологом, администрацией школы, инспектором ПДН. С ними проводится индивидуальная работа.

Основные направления реализации Программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ПДН, , советника, ставшего вожатого, педагога-психолога образовательной организации и других учреждений социума по следующим модулям:

- Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности
- Безопасная среда (пропаганда ПДД, ППБ, ТБ)
- Жить здорово! (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)
- Профилактика суицида
- Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Законопослушный гражданин (правовая пропаганда)

Выводы: правонарушений обучающимися за последние 3 года нет; регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители; организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной

деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- встречи с представителями разных профессий;
- профориентационные беседы с представителями образовательных организаций ВПО и СПО;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии средне-профессиональные учреждения и высшие учебные заведения города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях средне - профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка»;
- решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации с педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

В 2023 году общеобразовательная организация приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Классные руководители 8-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. Обучающиеся 9-11-х классов систематически посещали дни открытых дверей, различные мастер-классы по профессиональному самоопределению.

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в

них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОБУ «Сухореченская СОШ» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаг России», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти и скорби», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МОБУ «Сухореченская СОШ», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МОБУ «Сухореченская СОШ», своего села (торжественная линейка на начало учебного года и итоговая линейка по окончанию учебного года);

- социальные проекты в МОБУ «Сухореченская СОШ» совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Ветеран рядом», «Имя Героя», «Обелиск»);

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотри «Строя и песни», посвященного Дню Победы);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

В общеобразовательной организации работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы. В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города Бузулука и Бузулукского района.

#### Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение «МЫ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих

целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в ДОО «Феникс» демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения «Феникс» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «Феникс», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении «Феникс» его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения «Феникс» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа в МОБУ «Сухореченская СОШ» (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный Совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную

газету образовательной организации, сайт образовательной организации, социальные сети и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт МОБУ «Сухореченская СОШ» и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к МОБУ «Сухореченская СОШ», информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### Модуль «Школьное ученическое самоуправление».

В рамках воспитательной работы МОБУ «Сухореченская СОШ» реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. Также, в школе функционирует объединение волонтеров «Феникс». На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся. Совет обучающихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

#### Модуль «Школьный спортивный клуб»

В МОБУ «Сухореченская СОШ» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Старт» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

В ШСК вовлечены не только преданные любители спорта, но и все остальные учащиеся школы. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела:

- были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК:

- положение ШСК,
- избран руководитель ШСК,
- составлен план мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Старт», создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся, родителей, педагогов.

Основные цели клуба – укрепить здоровье учащихся, формирование здорового и активного образа жизни, повышение эффективности физкультурно-массовой работы

Приоритетные задачи:

- Организовать физкультурно-оздоровительную работу в педагогическом коллективе;

- Привлечь к физкультурно-массовой работе с учащимися родительскую общественность;

- Пропаганда здорового образа жизни, снижение заболеваемости;

Основные виды спорта в ШСК «Старт»:



- волейбол
- футбол
- теннис
- лыжные гонки
- бег

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ, награждение победителей. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

#### Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства МОБУ «Сухореченская СОШ» с организациями-партнерами. Для МОБУ «Сухореченская СОШ» это:

- Администрация сельского совета;
- Фельдшерско- акушерский пункт села
- сельская библиотека;
- Сельский дом культуры села;
- Отдел образования администрации Бузулукского района;
- Администрация Бузулукского района;
- Детско – юношеская спортивная школа Бузулукского района;
- Центр внешкольной работы Бузулукского района;
- Бузулукский наркологический диспансер;
- МО МВР России «Бузулукский» г. Бузулук.
- СПО и ВПО г. Бузулук;

#### Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме онлайн, обсуждались наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации через сети интернет классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

*На индивидуальном уровне:*

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

–помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

–индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В 2023 уч. году школа работала в режиме 5 – дневной недели.

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ школы, района, в этом учебном году продолжали функционировать следующие объединения:

- Кружок «Волейбол»- руководитель Ненашев С.И.
- Творческое объединение Военно-патриотический клуб «Защитники Отечества» - руководитель Ненашев С.И.
- Творческие объединения - «Театральный», "Финансовая грамотность", «Медиацентр» - руководитель Матыцина К.А.;
- Творческие объединения "Логика" , «Ступеньки детства» - руководитель Бережнякова Т.В.;
- Творческие объединения «Юнармия», "ЮИД"-руководитель Свиридова Г.В.;
- Творческие объединения "Я исследователь" ,"Островок надежды", «Бумажные фантазии» руководитель - Корчагина Н.В.
- Творческое объединение «Умелые руки» - руководитель Тяншина Е.В.
- Творческое объединение «Краеведы» - руководитель Богомолова Т.В.
- Творческие объединения «Хоровое пение» , «Умелые ручки» - руководитель Глухова Н.В.

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей который провели в августе 2023 года. По итогам опроса 87 обучающихся и 66 родителя выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 61 процент, интеллектуальное направление -45 процентов, социально-педагогическое- 39 процентов, духовно-нравственное- 23 процента, художественно-эстетическое 26 процента.

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных программ, можно сказать, что их содержание совершенствуется в соответствии с новыми требованиями, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

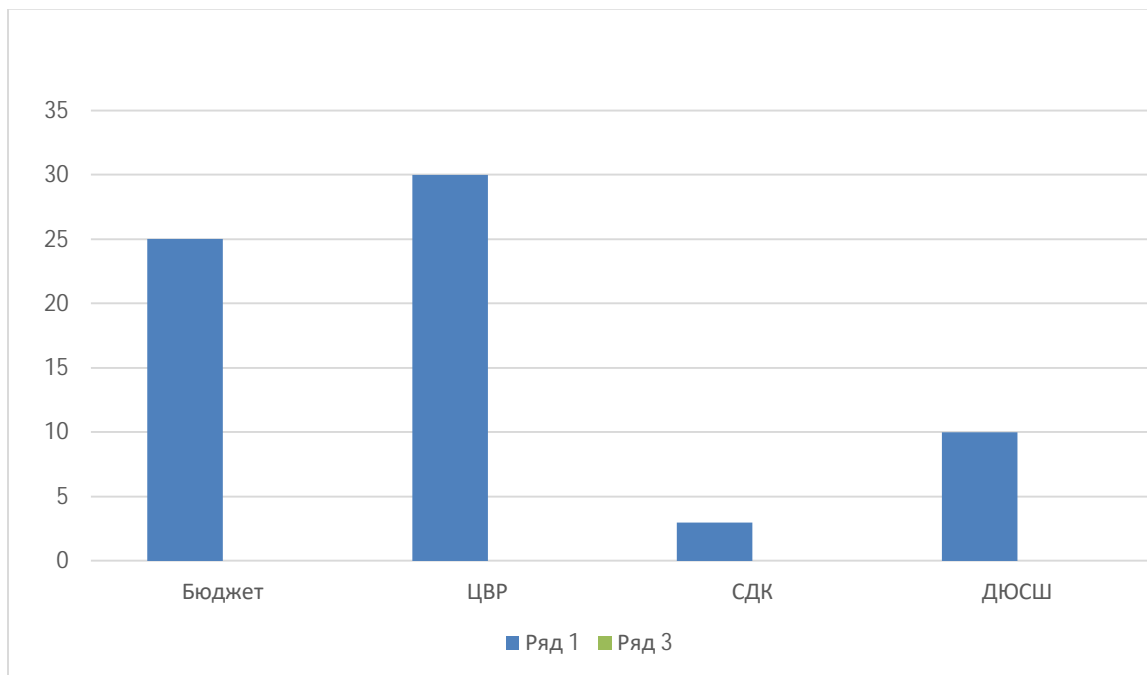
Учебный план, дополнительные образовательные программы в теоретической и практической части выполнены на 100 %.

Целью функционирования системы дополнительного образования в следующем году является продолжение развития существующих направлений данной системы.

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Все учащиеся из неблагополучных, малоимущих и многодетных семей вовлечены в кружки.

Анализ и изучение работы кружков направлены на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 100 % учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Благодаря общим целям и задачам в работе классных руководителей, наладилась стабильная работа по классам. Все учащиеся школы были внесены в навигатор доп образования, что составило 100 %.

Диаграмма 2 Количество обучающихся по программам дополнительного образования.



### Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы

В мае 2023 г. был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся школы.

Цель исследования: определить уровень воспитанности обучающихся путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классных руководителей о воспитанности детей.

Участники исследования: 269 обучающихся 1-11-ых классов (112 - младшее, 165 - среднее и 16 - старшее звено).

Сроки проведения исследования: май 2023 года (итоговый мониторинг).

Методика диагностирования: методика диагностики уровня воспитанности обучающихся Н.П. Капустина (Приложение 1).

Критерии определения уровня воспитанности: воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Изучение воспитанности школьников осуществляется с учётом их возрастных особенностей.

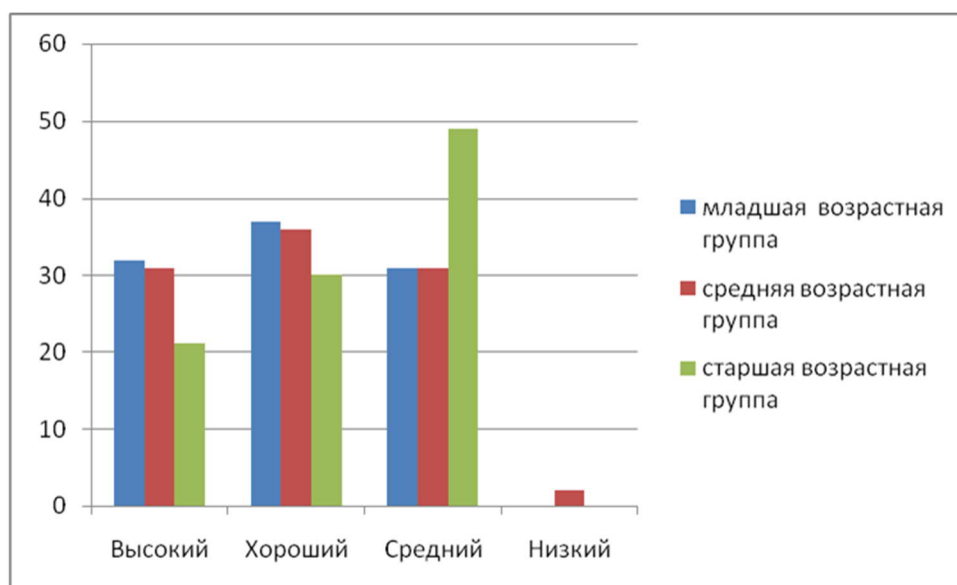
Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах посёлка, города и т.д.);
- отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость и т.д.);
- стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта и др.).

Количественная оценка качеств обучающихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются детьми и классным руководителем)

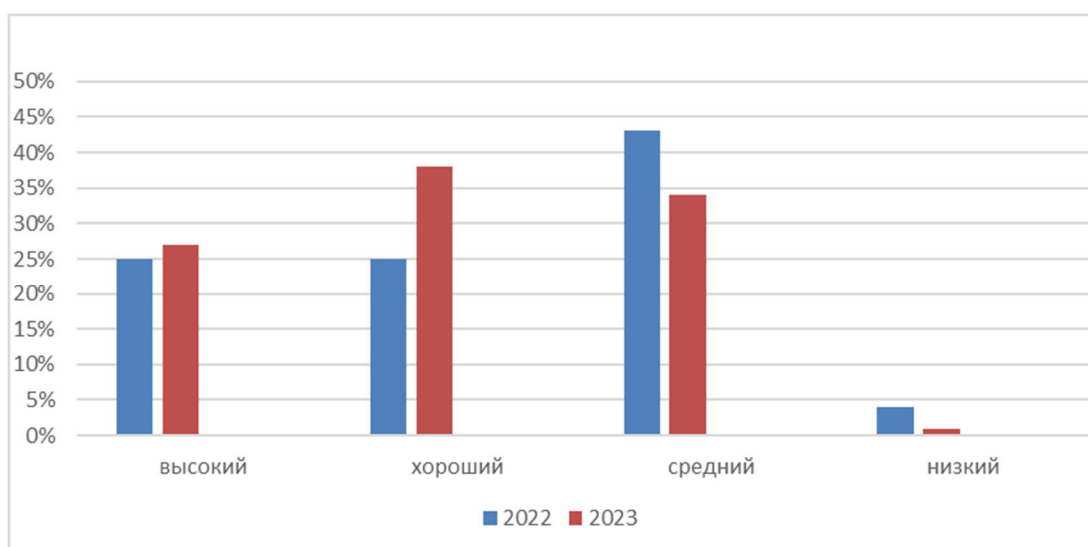
По результатам исследования обучающиеся имеют высокий (72 учащихся – 27%) и хороший (102 учащихся – 38%) уровень воспитанности; имеют средний (91 человек – 34%) и низкий (3 человека – 1%) уровень воспитанности.

Диаграмма 3 уровня воспитанности обучающихся май 2023 г.



Сравнительная характеристика уровней воспитанности учащихся за 2021-2022 и 2022-2023 уч.года .

Диаграмма 4 сравнения уровней воспитанности учащихся



Вывод: в 2023 уч. году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней. Наблюдаем положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы. Анализ работы классных руководителей показал, что классные руководители используют в своей работе различные формы и методы воспитательной работы, творчески подходят к организации и проведению внеклассных мероприятий. Классные руководители ведут целенаправленную работу по всем направлениям деятельности.

**Вывод:**

На начало учебного года в ОО обучалось 272 школьников из- 193 семей. В 4 опекунских семьях воспитывается - 8 школьника; В ОУ- 1 семья соц. риска; 43 многодетных семей; 6 детей имеют инвалидность.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. В 2023 году активность обучающихся повысилась –участие в конкурсах на 5%.

За прошедший год наша школа имеет результаты: Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в номинации «Песни моей страны» Диплом 2 степени («Хоровое пение» - руководитель Глухова Н.В., Областной конкурс «Спортсмен года» Фёдоров Илья (Руководитель Ненашев С.И), Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив» Диплом 1 степени(Руководитель Богомолова Т.В.).

**1.3.5.Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

:

В 2023 году осуществлялось внедрение целевой модели дополнительного образования детей, обеспечивающий доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и родителей через информационную систему «Навигатор». Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей, секции, кружки не только в общеобразовательной организации, которую посещают, но и в других учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

На 31.12.2024 г. зарегистрировано 242 обучающихся, процент охвата дополнительным образованием составляет 90% по общеобразовательной организации. В сравнении с 2022 годом увеличился на 5%, что связано с увеличением количества творческих объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

Таблица 14 Дополнительные общеразвивающие программы

№ п\п	Наименование ТО	Направленность программы	Категория обучающихся	Количество чел.
1	Ступеньки детства	Социально-гуманитарное	Дети 6-7 лет	24
2	Умелые ручки	Художественно-эстетическое	1 класс	12

3	Хоровое пение	Художественно-эстетическое	1-4 классы	15
4	Я исследователь	Естественно-научное	2 класс	29
5	Островок надежды	Социально-гуманитарное	3- 7 классы	15
6	Бумажная фантазия	Художественно-эстетическое	2 класс	29
7	Умелые ручки	Художественно-эстетическое	3 класс	28
8	Логика	Естественно-научное	4 класс	30
9	Театральный	Художественно-эстетическое	5-11 классы	15
10	Финансовая грамотность	Естественно-научное	5-6 классы	15
11	ВПК	Социально-гуманитарное	6-9 классы	14
12	Юнармия	Социально-гуманитарное	8-9 классы	14
13	ЮИД	Социально-гуманитарное	5-6 классы	15
14	Краеведы	Туристско-краеведческое	5-7 классы	15
15	Медиацентр	Социально-гуманитарное	5-9 классы	12
16	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	7-11 классы	15

При реализации образовательных программ в течение 2023 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

В обучении широко применялись информационно-коммуникативные технологии, использовались возможности сети Интернет, доступ к которому осуществлялся с любого компьютера учебных кабинетов и компьютерных классов общеобразовательной организации.

В 2023 году 90% учеников зарегистрированы на сайте ГТО. Золотой значок получили 22 ученика, серебряный значок – 1 ученик. (Захарова Д., Головнина Е., Коршиков Н., Рогулин Н., Провиркина М., Кизимова Д. – уч-ся 11 кл, Федоров В.10кл., Башкардинов А. 3кл., Бережняков Д. 7кл.,Предыбайло А., Предыбайло Н., Рогачёва П.,- 9 кл.,Есин С, Воропаев С.,Анпилов С., Корнев Н., Рубцов Н., Толмачёва В., Белов А – 8 кл., Цикуев И., Ткаченко Я., Латыпова -10 кл; Ларионова 11кл – серебряный значок)

#### **Вывод:**

В общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: естественно-научному (информатика, роботостроение, шахматы), физкультурно-спортивному, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

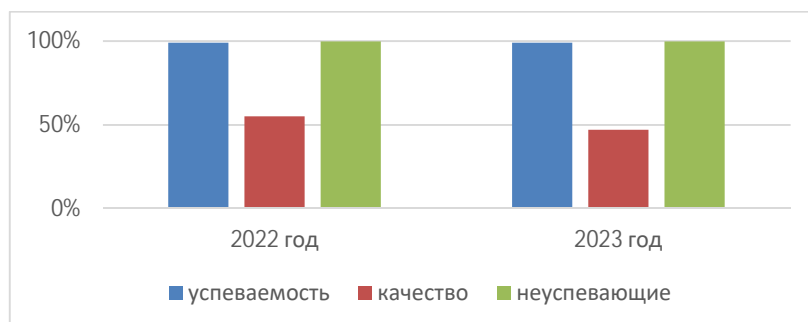
## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив подошел к завершению 2022-2023 учебного года со следующими результатами:

обучающиеся 1-х классов все успешно освоили образовательную программу за курс первого класса и переведены во второй класс;

качественные показатели 2-11 классов отражены в диаграммах:

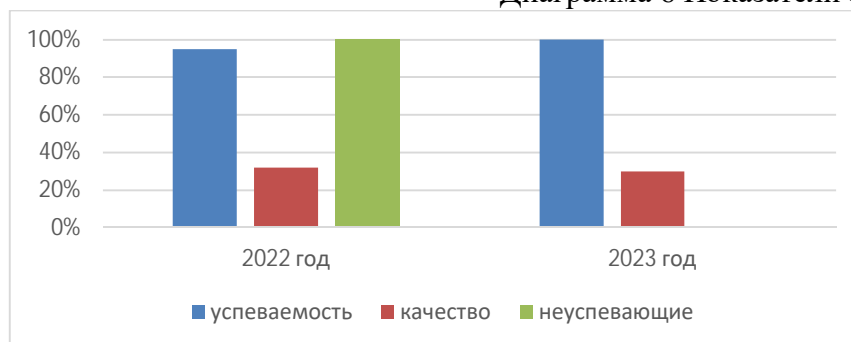
Диаграмма 5 Показатели знаний на уровне НОО



Исходя из представленных результатов, можно сделать вывод о стабильно высокой успеваемости на уровне начального общего образования. Однако, количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за год осталось прежним. Улучшились показания по обучающимся, оставленным на повторный год обучения. В 2022 году – 1 обучающийся, в 2023 – 0.

Качество знаний снизилось на 8 % (с 55% до 47%), однако по-прежнему остается достаточно высоким по сравнению с районными показателями (52% средний показатель среди средних школ)

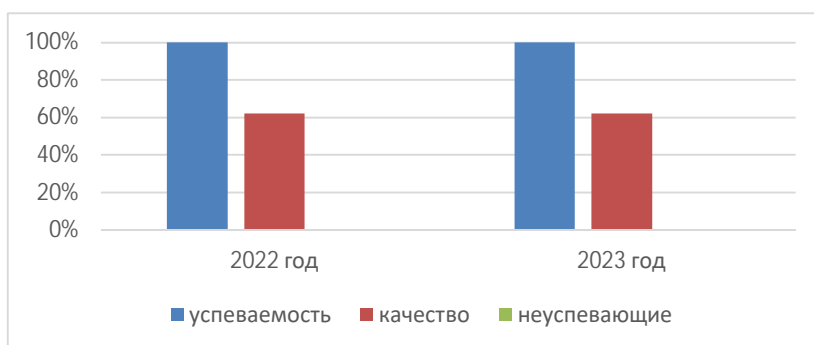
Диаграмма 6 Показатели знаний на уровне ОО



Результаты по успеваемости обучающихся 5-9 классов говорят об улучшении показателей. В 2023 году 100% обучающихся закончили календарный год без неудовлетворительных отметок. В 2022 году таких обучающихся было 7.

Однако можно наблюдать снижение качества знаний с 32% до 30%, а также снижение обученности от младших к старшим классам, что должно решаться путём усиления контроля организации учебного процесса со стороны классных руководителей и администрации школы.

Диаграмма 7 Показатели знаний на уровне СОО



Результаты обучения в 10-11 классах подтвердили осознанность выбора гуманитарного профиля обучения на уровне среднего общего образования и целесообразность составления индивидуальных учебных планов. Результаты стабильны, но есть все предпосылки к росту данных показателей.

Таблица 15 Анализ качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество					Успеваемость				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Год
	2022 - 2023	2022 - 2023	2022- 2023	2022 - 2023	2022- 2023	2022- 2023	2022- 2023	2022- 2023	2022- 2023	2022- 2023
2	45	48	50	46	46	100	96	96	96	96
3	57	66	41	53	53	100	100	100	100	100
4	59	53	62	55	55	100	100	100	100	100
5	55	51	37	47	48	100	100	96	100	100
6	34	30	42	25	25	100	96	92	88	96
7	30	32	28	20	32	96	100	100	88	96
8	18	18	18	19	19	85	80	87	84	87
9	22	27	22	23	23	100	100	100	100	100
10	-	80	-	83	83	-	100	-	100	100
11	-	50	-	87	87	-	100	-	100	100

**Вывод:** Анализ таблицы показывает, что наблюдается снижение успеваемости и качества знаний при переходе от начального звена к основной школе, а также закономерное повышение качества образования и успеваемости на уровне среднего образования.

Анализ проведения регионального и муниципального зачетов по геометрии показывает, что 100% обучающихся за последние три года справляются с данным испытанием, что говорит о качественной подготовке.

### Всероссийские проверочные работы

Таблица 16. Результаты ВПР-2023 по русскому языку и математике

Русский язык						
4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1



Оренбургская обл.	784	24693	3,48	28,71	46,54	21,28
Бузулукский район	30	393	6,36	35,11	45,04	13,49
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		27	0	29,63	40,74	29,63
<b>5 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Оренбургская обл.	765	22716	8,75	42,53	36,23	12,48
Бузулукский район	29	357	12,42	41,72	37,58	8,28
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		27	7,41	44,44	48,15	0
<b>6 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Оренбургская обл.	772	22682	10,4	43,68	35,24	10,68
Бузулукский район	30	341	16,72	46,04	31,67	5,57
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		25	24	60	12	4
<b>7 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Оренбургская обл.	774	21620	11,54	49,19	32,33	6,94
Бузулукский район	30	346	18,5	47,69	31,5	2,31
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		22	18,18	54,55	27,27	0
<b>8 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Оренбургская обл.	782	20389	12,6	42,08	36,77	8,56
Бузулукский район	30	376	19,15	44,15	33,51	3,19
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		21	14,29	38,1	47,62	0
<b>Математика</b>						
<b>4 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Оренбургская обл.	783	24935	2,05	21,86	44,34	31,75
Бузулукский район	30	397	1,76	28,21	42,82	27,2
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		27	3,7	11,11	48,15	37,04
<b>5 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Оренбургская обл.	767	22617	7,06	41,38	38,08	13,48

Бузулукский район	30	347	9,51	42,94	34,01	13,54
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		26	7,69	57,69	30,77	3,85
6 класс						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Оренбургская обл.	774	22839	9,15	53,16	31,6	6,09
Бузулукский район	30	325	15,08	53,85	27,69	3,38
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		21	14,29	66,67	19,05	0
7 класс						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Оренбургская обл.	771	21425	8,58	55,94	28,2	7,28
Бузулукский район	30	368	13,04	57,61	25	4,35
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		25	0	76	20	4
8 класс						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Оренбургская обл.	779	20291	8,34	62,88	26	2,78
Бузулукский район	30	376	12,27	66,4	19,47	1,87
<b>МОБУ «Сухореченская СОШ»</b>		30	0	70	30	0

Одним из инструментов внешней оценки уровня подготовленности являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Диагностику проходили обучающиеся 4 – 8, 10-11 классах по девяти предметам.

Результаты большей части классов школы выше районного уровня или на уровне района, более низкие результаты показали 8 классы по русскому и математике, 5 и 6 класс по математике. В целом, результаты ВПР выявили необходимость наполнения содержания рабочих программ по предметам практико-ориентированными и прикладными заданиями, необходимость особого внимания всего педагогического коллектива и администрации школы к системе формирования предметных знаний, применения продуктивных методов обучения.

### Результаты ГИА 2023 г. (9 класс)

Таблица 17 Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили максимальный балл	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Математика	20	0	1	6	13	3,3
Русский язык	20	0	8	10	2	4,3

Русский язык ГВЭ	5	0	1	4	0	4,2
Математика ГВЭ	5	0	0	3	2	3,6

По итогам основного государственного экзамена можно сделать вывод о качественно функционирующей системе подготовки выпускников 9 классов.

На основании данных результатов проведен анализ системы подготовки к ГИА, приняты управленческие и кадровые решения. Методическим объединениям предстоит пересмотреть подходы к практико-ориентированной составляющей рабочих программ по предметам образовательной области, педагогам - сделать выводы и расставить необходимые акценты при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в дальнейшем, а администрации - к системе контроля и профилактики неуспешности в обучении.

Положительная динамика результатов ГИА по предметам естественно-научного направления является подтверждением стабильно высокого качества обучения по таким предметам, как география, физика, химия, биология, правильного выбора способов достижения учебных целей, согласованностью и связностью работы всех участников образовательных отношений.

### Результаты ГИА 2023 г. (11 класс)

В 2023 году, также как и в 2022 году обучающихся 11-х классов успешно выполнили итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Таблица 18 Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Ср. балл
Русский язык	8	0	1 (97)	68
Математика (проф)	6	0	0	62
Математика	2	0	0	5
Обществознание	3	0	0	61
История	2	0	0	42
Биология	1	0	0	45
Химия	1	0	0	72
Информатика	2	0	0	43
Итого:	8	0	1	58

В сравнении с показателями 2022 года по русскому языку средний балл снижен на 3 балла, по математике повысился на 4 балла, по обществознанию снизились показатели на 12 баллов. Результаты по информатике показывают снижение на 42 балла. Историю, химию и биологию в предыдущем году не выбирали.

Следует отметить положительный результат ГИА-2023 обучающихся школы по ряду предметов: русский язык, химия, обществознание, математика профильная. Средний балл выше общерайонного показателя по химии.

Таблица 19 Наличие медалистов за последние 5 лет

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	1	0	0

В целом можно сказать, что результаты ГИА - 2023 образовательной организации оказались сопоставимы с результатами школ района. Результаты экзаменов свидетельствуют об осознанном выборе предметов для ГИА в 11 классе в соответствии с профилем обучения в 10 -11 классе и выбором специальностей ОО ВПО, но уровень подготовки по ряду предметов, таких как информатика, история, биология требует кадровых решений и методической коррекции.

На основании данных результатов проведен анализ системы подготовки к ГИА, приняты управленческие и кадровые решения, пересмотрена структура ВСОКО.

По результатам государственной итоговой аттестации подтвердили право на получения аттестата особого образца двое выпускников 9 класса.

В школе ежегодно проводится работа по привлечению все большего количества обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня и направленностей. По результатам муниципального этапа показатели незначительно, но ниже, хотя победителей стало больше на одного человека. На региональном этапе участвовали 2 человека по обществознанию и литературе. К сожалению, не удалось добиться высоких результатов, однако обучающиеся оказались в первой 20

Стоит также отметить повышение уровня вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение, о чем свидетельствуют результаты муниципального и школьного этапа ВСОШ. Эти результаты показывают наличие высокого потенциала у учащихся, которые могут проявить себя в олимпиадном движении. В связи с этим перед педагогическим коллективом встаёт важная задача по развитию и сохранению высокой мотивации обучающихся к этому виду деятельности.

Таким образом, результаты освоения обучающимися основных образовательных программ показывают достаточный уровень знаний и компетенций, необходимых для продолжения образования на уровне среднего общего образования, средне-специального или высшего. Научно-методическая работа организована верно, все необходимые мероприятия осуществляются

При этом, следует обратить внимание на недостаточное количество участников Олимпиады, пересмотреть программу работы с одаренными детьми. Усилить подготовку выпускников по ряду предметов (биология, информатика, русский язык, математика)

Таблица 20 Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ за 3 года

<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>		<b>2023-2024</b>	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров

56	8	60	5	62	6
----	---	----	---	----	---

Вывод: Снижающееся количество обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает, что необходимо уделять больше внимания работе с одаренными и талантливыми детьми и развивать олимпиадное движение.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году успешно завершили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 25 девятиклассников и 8 одиннадцатиклассников

Таблица 21 Трудоустройство выпускников 2023

Класс	Наименование ВУЗа, СУЗа	Кол-во учеников	Форма обучения
<b>Вузы г.Бузулука</b>			
11	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»	1	очная
<b>Вузы г. Оренбурга</b>			
11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»	1	очная
<b>Вузы г. Самара</b>			
11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный университет путей сообщения	2	очная
11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"	1	заочная
11	Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний».	1	очная
11	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования. «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».	1	очная
<b>СУЗы</b>			
11	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бузулука	1	очная

9	Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».	3	очная
9	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бузулукский лесхоз-техникум"	4	очная
9	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области	4	очная
9	Бузулукский гидромелиоративный техникум филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.	2	очная
9	Бузулукский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж»	1	очная
<b>СУЗы г. Оренбурга</b>			
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга	1	очная
<b>СУЗы других городов России</b>			
9	Самарский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1	очная
<b>10 класс</b>			
9	МОАУ "СОШ №6 им. А. С. Пушкина"	1	очная
	МБОУ "Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева" г. Ульяновска	1	очная
	МОБУ «Сухореченская СОШ»	7	очная

**Вывод.** Таким образом, выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. 97 % выпускников поступили на бюджетное обучение в ОО СПО и ОО ВПО. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и обучающихся.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа обеспечивает выполнение требований ФГОС к кадровому обеспечению. В целях эффективной реализации основных образовательных программ создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников через курсы повышения квалификации, обучения по программам профессиональной переподготовки, включенности в работу школьных, районных методических объединений, их участие в онлайн семинарах областного и федерального уровней.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом

социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (с изменениями) (утвержденным профессиональным стандартам).

### Сведения о педагогическом персонале организации.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году члены педколлектива принимали участие в конкурсах педагогического мастерства. На муниципальном уровне участие приняли 2 педагога (12%), дистанционно на онлайн площадках участвовали 10 педагогов (81%). В 2023 году, в сравнении с 2022 годом, снизилось участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства Всероссийского уровня и на образовательных онлайн платформах.

Таблица 22 Сведения о педагогическом составе школы в 2023 году

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
–с высшим образованием		17(94%)
–с высшим педагогическим образованием		15(83%)
–со средним профессиональным образованием		0(0%)
– со средним профессиональным педагогическим образованием		1(5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
–с высшей		9(50%)
- первой		5(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек(процент)	

стажем:		
–до 5 лет		4(22%)
–больше30 лет		7(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
–до 30 лет		2(11%)
–от 55 лет		6(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	18(100%)

Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к обучению, творчеству, исследовательской деятельности.

Однако острой проблемой остается нехватка специалистов: учителей математики и начальных классов.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Школа полностью обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФООП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Все классы оснащены средствами ИКТ, в школе имеется необходимое мультимедийное и интерактивное оборудование, а также оргтехника (принтеры, сканеры). В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя.



Школа имеет официальный сайт – <https://sh-suxorechenskaya--buzulukskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единой и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций. Состояние и содержание школьного сайта соответствует законодательству (приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023)

В целях регулярного обновления материалов сайта и размещения оперативной информации о мероприятиях, проводимых в школе, в 2023 году назначены ответственные лица по поддержке сайта и публикаций школы в социальных сетях, что повысило уровень содержания публикаций и, в целом, прозрачность деятельности школы для родителей и общественности.

В 2023 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП через организацию разнообразных форм методической службы.

Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования школьников.

На тематических педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень развития ребёнка; организовывались и проводились деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, аттестации педагогов. Регулярно проводились консультации, круглые столы, мастер-классы и открытые показы педагогической деятельности.

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в школе организовано функционирование наставничества. Основными задачами наставничества являются: привлечение молодых специалистов («условным специалистам», неспециалистам) интереса к педагогической деятельности и закрепление в школе; формирование постоянной потребности в совершенствовании профессиональной компетентности.

Становится очевидным, что для стимулирования и подготовки педагогов в активном участии конкурсов различных уровней, а при правильном взаимодействии с педагогами мероприятия дают эффективные результаты и показатели как для педагогического коллектива, так и для образовательного процесса школы в целом. Все это в комплексе обеспечивает подъем показателей школы на качественно новый уровень, дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования.

**Вывод.** Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития результатам и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Совершенствуются формы методической работы с педагогами, развивается наставничество. В образовательный процесс внедряются новые формы и методы обучения и воспитания, что позволяет повысить его эффективность.

Однако требуется осуществлять диссеминацию актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Продолжать работу с педагогами, имеющими небольшой стаж

работы, с целью совершенствования ими профессионального мастерства и овладения эффективными методами работы, активизировать конкурсное движение педагогов.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека состоит из читального зала на 8 посадочных мест и книгохранилища. В библиотечном фонде в наличии имеются учебная, справочная и художественная литература, необходимая для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы.

- объем фонда художественной литературы -4253 единицы;
- объем справочной литературы-47 единиц;
- объем учебного фонда –4622 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 83,5%;
- обращаемость – 4370 единиц в год;
- пополнение учебного фонда – 865 единиц.

Ссылка на Федеральный перечень учебников [fru.edu.ru](http://fru.edu.ru)

Библиотечное помещение школы занимает 50,1 кв.м. В библиотеке созданы все условия для активного посещения их обучающимися и педагогами школы.

Библиотека оборудована рабочим местом для библиотекаря, пользователей библиотеки, компьютером, столами, стульями, книжными и выставочными стеллажами.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8875 единиц;
- книгообеспеченность – 33 единиц на 1 читателя;
- обращаемость основного фонда – 0,95;
- объем учебного фонда – 4622 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета школы, областных и федеральных целевых средств.

Таблица 23 Состав фонда и его использование в 2023 году.

**Состав фонда и его использование в 2023 году.**

№ п\п	Вид литературы	Количество	Сколько единиц в фонде экземпляров выдавалось за год
	Учебная	4622	4370
	Педагогическая	-	-
	Художественная	4253	1236
	Справочная	47	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 №858. В библиотеке имеются образовательные ресурсы 49 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

В соответствии с регламентом проводится работа по выявлению документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

На правах постоянного (бессрочного) пользования за школой закреплены права владения земельными участками по адрес: Оренбургская область, Бузулукский район, с.

Сухоречка, ул. Центральная, дом 6, Кадастровый номер:56:08:2301001:84, индекс 461017, общей площадью 1 794.60 кв.м.

В оперативном управлении школы находятся здания (нежилые помещения), расположенные по адресам:

461017, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Сухоречка, ул. Центральная, б.

Материально-технические условия школы обеспечивают возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ, выполнение.

Требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охране труда работников.

В школе имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности обучающихся (в т. ч. детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

В школе имеются 12 учебных кабинетов и функциональные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога (1). Все помещения имеют необходимое функциональное оборудование, соответствуют требованиям СанПиН.

Оснащенность всех учебных кабинетов соответствует федеральным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Для реализации образовательных программ дошкольного и общего образования

Школа обеспечена:

ученической мебелью (с возможностью изменения ее ростовых групп);

мебелью для дошкольных отделений;

специальным оборудованием для предметных кабинетов;

компьютерами (вкл. компьютеры компьютерных классов) -67 шт.;

интерактивными панелями - 2 шт.;

мультимедийными проекторами - 16 шт.;

интерактивными доскам 4 шт.

**В 2023 году было приобретено:**

Таблица 24 Приобретения в 2023 году

1	Автобус ПАЗ -32053-70
2	Базовый робототехнический набор
3	Базовый робототехнический набор
4	Бактерицидный рециркулятор воздуха(настенный двухламповый) ВОБ 2-15
5	Верстак ученический комб. с тисками и струбциной,с защитным экраном и табуретом
6	Верстак ученический комб. с тисками и струбциной,с защитным экраном и табуретом
7	Верстак ученический комб. с тисками и струбциной,с защитным экраном и табуретом
8	Верстак ученический комб. с тисками и струбциной,с защитным экраном и табуретом
9	Верстак ученический комб. с тисками и струбциной,с защитным экраном и табуретом
10	Верстак ученический комб. с тисками и струбциной,с защитным экраном и табуретом
11	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб

12	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
13	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
14	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
15	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
16	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
17	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
18	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
19	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
20	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
21	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
22	Видеокамера HikVision встроенная карта памяти 64 Гб
23	Витрина стеклянная на подиуме
24	Водонагреватель APISTON
25	Вокальный радиомикрофон
26	ВСМ 3/430 ванна моечная 3-х секционная
27	Гардероб "ГБ-2"
28	Диагностический комплект
29	Диван
30	Диван модульный/кресла модульные/кресла-мешки
21	Диван модульный/кресла модульные/кресла-мешки
22	Диван модульный/кресла модульные/кресла-мешки
23	Диван модульный/кресла модульные/кресла-мешки
24	Дозиметр
25	Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5- П
26	Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5- П
27	Интерактивный глобус
28	Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями Axioma-slide-free style мел./маркер (1350 x4000-2 стационар. + 2 подвиж. поверхности, анодированный профиль, замок)
29	Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями Axioma-slide-free style мел./маркер (1350 x4000-2 стационар. + 2 подвиж. поверхности, анодированный профиль, замок)
30	Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями Axioma-slide-free style мел./маркер (1350 x4000-2 стационар. + 2 подвиж. поверхности, анодированный профиль, замок)

31	Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями Axioma-slide-free style мел./маркер (1350 x4000-2 стационар. + 2 подвиж. поверхности, анодированный профиль, замок)
32	Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями Axioma-slide-free style мел./маркер (1350 x4000-2 стационар. + 2 подвиж. поверхности, анодированный профиль, замок)
33	Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями Axioma-slide-free style мел./маркер (1350 x4000-2 стационар. + 2 подвиж. поверхности, анодированный профиль, замок)
34	Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями Axioma-slide-free style мел./маркер (1350 x4000-2 стационар. + 2 подвиж. поверхности, анодированный профиль, замок)
35	Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями Axioma-slide-free style мел./маркер (1350 x4000-2 стационар. + 2 подвиж. поверхности, анодированный профиль, замок)
36	Коммутатор
37	Комплект гербариев демонстрационный
38	Комплект ГИА-лабораторный по физике
39	Комплект демонстрационных учебных таблиц для кабинета физики
40	Комплект для лабораторного практикума по механике
41	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике
42	Комплект для лабораторного практикума по оптике
43	Комплект для проведения исследований окружающей среды
44	Конференц-стол
45	Кресло офисное
46	Кресло офисное
47	Логопедический комплекс "Домик Антошки"
48	Миксер планерный HURAKAN HKN-KS10
49	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения
50	Набор демонстрационный по механическим колебаниям
51	Набор демонстрационный по механическим явлениям
52	Овощерезка STARFOOD HM-22A
53	Огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывоопасных веществ
54	Перекладина
55	Персональный компьютер/ноутбук
56	Плита электрическая
57	Плита электрическая

58	Радиосистема	
59	Сенсорная комната	
60	Стеллаж для тарелок МХМ С-4Т-0.3/0.95/1,6	1
61	Стеллаж для тарелок МХМ С-4Т-0.3/0.95/1,6	1
62	Стеллаж для хранения мячей на колесах (200*125*45см 6 полок)	1
63	Стеллаж для хранения мячей на колесах (200*125*45см 6 полок)	1
64	Стеллаж на м/к наклонный	1
65	Стеллаж нерж с-4-0,3/0,95/1,8	1
67	Стеллаж нерж с-4-0,3/0,95/1,8	1
68	Стеллаж с 5ю сплошными полками нерж	1
69	Стол однотумбовый	4
70	Стол демонстрационный д/каб. физики	1
71	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой	1
72	Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока	1
73	Стол с ящиками для хранения/тумбой	1
74	Стол с ящиками для хранения/тумбой	24
75	Швейная машинка	4
76	Шкаф закрытый с нишей	2

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. В школе осуществляется целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранности материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. В течение года проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы в целях повышения уровня состояния защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Основными направлениями комплексной безопасности образовательной организации является плановая работа по антитеррористической защищенности, которая строится на основе разработанного «Паспорта безопасности».

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья обучающихся обеспечивались в помещении и на территории.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все работники, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы, производится обучение обучающихся,

педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара, здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации, обеспечивается свободный проход основным путей эвакуации людей из здания школы и подъездные пути.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все работники, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в школе не зарегистрировано.

**Вывод.** Материально-технические условия школы соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В общеобразовательной организации создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

ВСОКО в общеобразовательной организации представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Таблица 25 Предметы ВСОКО 2023

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Рабочая Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям:

Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.

Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.  
Анализ итогов независимого мониторинга.

Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.

Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.

Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.



Осуществление самоэкспертизы и самооценки деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МОБУ «Сухореченская СОШ» в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР/РМ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МОБУ «Сухореченская СОШ» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособранзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Сухореченская СОШ».

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне –августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, Они учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогами включение теоретических вопросов в план ШМО, из опыта лучших учителей, направление на курсы, проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.
- внесение изменений в программу развития или программу подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА
- внесение изменений в систему оценки качества образования;
- совершенствование нормативно-правовых актов общеобразовательной организации в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся по направлениям

**Вывод:** Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии

системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащее самообследованию**

**2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Таблица 26 Информация о показателях деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	267 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0.3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человек/52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/13 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 17 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/3 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83 %
1.29.1	Высшая	9 человек/50%
1.29.2	Первая	5 человек/28 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	267 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 м2

## **2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год**

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, полученные результаты и соответствие условий требованиям ФГОС можно отметить положительные тенденции и основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

13. В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

14. Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

15. Реализуется система наставничества;

16. Имеется стабильная материально-техническая база ОО;

17. Увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста».

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме.

## **2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период**

Задачи, поставленные на предыдущий отчетный год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- Снижение качества обучения;
- Недоукомплектованность специалистов основного звена;
- Низкие результаты работы с одаренными детьми;
- Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

Достоверность сведений, представленных в отчете о самообследовании подтверждаю.

Директор МОБУ «Сухореченская СОШ» \_\_\_\_\_/Свиридова Г.В./

М.П.