

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
« ____ » _____ 2024 г.
_____ /Иванова А.В./

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Свиридова Г.В./
Пр.№ _____ от _____ 2024г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Моё Оренбуржье»
Планирование составлено на основе ФГОС

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 4 года

с.Сухоречка, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждому человеку и каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, других людей и других народов, а это невозможно без знания истории, культуры и обычаев своей Родины. Каждый человек тесно связан с настоящим, будущим и прошлым Родины. От близкого, знакомого, родного ребенок продвигается к неизведанному новому, которому еще предстоит стать близким, родным. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, городом, своей малой Родиной.

Настоящая рабочая программа по курсу «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Моё Оренбуржье» предназначен для учащихся начальной школы 1 – 4 классов в качестве курса, реализующего внеурочную деятельность младших школьников. Объём учебного времени - 1 час в неделю, в год составляет в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа.

Курс «Моё Оренбуржье» реализует социальное направление внеурочной деятельности и является обязательным

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 –29.12.2012)

Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

Письмом Минобрнауки РФ о т 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

Письмо Минобрнауки РФ от12.05.2011 № 03 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Учебным планом МБОУ «Сухореченская СОШ» на 2019-2020 уч. год

Актуальность программы

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и

объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина – это и природа, и памятные места села и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

Цель данного курса - воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой своей малой Родины: родного края и города, традициями своего края, своей семьи.

Цель курса определяет следующие **задачи**:

- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;
- способствовать осознанию учащимися неразрывной связи истории родного города, края с историей страны; формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего города, края его истории, культуре, природе;
- раскрыть уникальные и природные особенности города, края; воспитывать у детей экологически грамотное поведение в природе;
- воспитывать толерантность, уважение к традициям и ценностям народов, населяющих Оренбургскую область, их культуру и вероисповедания;
- расширить знания ребёнка о самом себе, о своей семье; воспитывать понимание неповторимости и уникальности каждого человека.

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» базируется на системно-деятельностном, культурологическом, личностном и практико-ориентированном подходе в воспитании и обучении младших школьников.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы «Краеведение» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное

изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство.

Наряду с традиционными технологиями, в курсе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии. Изучение курса осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. В ходе реализации программы основными организационными формами социально-воспитательного процесса являются групповая и индивидуальная. Занятия проводятся в форме бесед, ролевых игр, исследований (на уровне начального образования), экскурсий (в том числе с осмотром краеведческих объектов), конкурсов, викторин, выставок, в форме защиты проектов, встреч с интересными людьми, конференций.

Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предусматривает следующие формы контроля и учёта достижений обучающихся: отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов, выступление на заключительной конференции в конце учебного года.

Программа предполагает широкое использование местных ресурсов: музеев, библиотек, выставочного зала, в том числе школьных музеев и других культурных учреждений города, памятных мест. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа

Программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 6-11 лет. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

Планируемые результаты изучения КУРСА «Моё Оренбуржье»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества: формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков; прививать уважительное отношение к своему городу, краю, их истории, любви к родному городу, краю, своей семье; формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания; – умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;

- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- слушать и понимать речь других;

задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;

– работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

*По окончании **1-го года обучения** по программе обучающимися будут достигнуты следующие результаты.*

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Моё Оренбуржье» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Моё Оренбуржье» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Оренбургской области (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Предметные:

понимать

• свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;

- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

уметь:

составлять доклады, сообщения, рефераты;

работать над творческим проектом, составлять «генеологическое древо»;

По окончании 2-го года обучения по программе обучающимися будут достигнуты следующие результаты.

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Оренбургский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

Метапредметные:

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Предметные:

- изучить понятия «город» с историко-культурным и экологическим содержанием;
- создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне, селе.

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- историю своего села, известных людей нашей малой родины;
- культуру народов, населяющих Оренбургский край;

уметь:

анализировать и обобщать новый материал, делать выводы; работать над творческим проектом.

По окончании 3-го года обучения по программе обучающимися будут достигнуты следующие результаты.

Личностные:

- развито умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- сформирована готовность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сформированы мотивы к творческой деятельности.

Метапредметные

развиты навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, творческой деятельности; развито умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные:

сформированы знания теоретических и практических основ растительного мира; сформированы умения в написании исследовательских работ, в организации и проведении конкурсов, викторин, экскурсий, соревнований, выставок.

К концу третьего года обучения учащиеся должны знать:

- растительный мир нашего края;
- редкие растения нашего села;

уметь:

организовывать конкурсы, викторины;
применять навыки исследовательской деятельности в работе с литературой,
самостоятельно работать над творческим проектом;
находить взаимосвязь литературы с историей и культурой родного края.

По окончании 4-го года обучения по программе обучающимися будут достигнуты следующие результаты.

Личностные:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой края.

Метапредметные:

- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- поиск и отбор необходимых источников информации;
- работа с текстом и вне текстовыми компонентами;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
 историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;
 историю народов, проживающих в области и их традиции;
 основные краеведческие термины и понятия;
 значения официальных символов города и края;
 основные этапы и ключевые события из истории города и области;
 специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
 особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
 изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
 важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

должны уметь:

рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;
 рассказывать о важнейших событиях истории города;
 выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
 работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
 правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
 описывать традиции народов своего края;
 показывать на карте границы города и области;
 приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
 составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
 понимать свою личную причастность к жизни школы, города, края;
 экологически грамотно вести себя в природе;
 выполнять творческие и исследовательские проекты.

способны решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в избытке снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные УУД

Выпускник научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно -познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области, Бузулукского района;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Бузулукского района, с. Сухоречки;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области, картой Бузулукского района;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Формы и виды контроля

- Участие в общешкольных, районных мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.

Беседы, мини-сочинения, проекты по результатам экскурсий

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговым мероприятием по программе является защита проектов на тему: «Я – Оренбуржец, и этим горжусь!»

Содержание КУРСА «Моё Оренбуржье»

1 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Увлечения моей семьи

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек», «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия по школе. Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее. Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей. История и традиции моей школы. Проект «Моя школа - школа будущего».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимый предмет».

Раздел 3. Улица на которой я живу (5 ч.)

Экскурсия «История села Сухоречки» в школьном музее. Экскурсия на почту. Экскурсия в медпункт. Экскурсия в магазин. Экскурсия в библиотеку. Улица, на которой находится мой дом.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Моя улица», «Любимое место».

Раздел 4. Моё родное село (5ч.)

Моё родное село. Улицы села. Памятники и памятные места с. Сухоречки. Традиции нашего села.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Фотовыставка «Моё село». Конкурс рисунков «Памятники и памятные места в селе»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. 155 лет со дня утверждения герба г. Оренбурга. Пётр I и Оренбургский край. 15 лет со дня открытия Музея космонавтики в г. Оренбурге.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); волонтерские акции.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Мой уголок»

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (5 ч.)

Экскурсия в школьный музей Сухореченской СОШ «Обзорная экскурсия по музею».

Экскурсия «**Знакомьтесь, Музей!**» в «Бузулукский историко-краеведческий музей».

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Виртуальная экскурсия «Театр кукол в Оренбурге». Экскурсия к «Обелиску В.И.Чапаева». Экскурсия «Памятник героям Великой Отечественной войны».

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья».

2 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Образовательные и культурные учреждения села. Посещение детской библиотеки

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в школьном музее «Память сердца».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее. Письменные принадлежности в школьном музее. Игры наших мам и пап. Моя родословная.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Чем писали наши бабушки?», «Они учились в нашей школе», «Любимые игры наших мам и пап». Создание уголка школьных вещей в музее.

Раздел 3. Улица на которой я живу (5 ч.)

Знакомство обучающихся с историей моей улицы. Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История улиц села. История моей улицы.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Экскурсия по улицам села. Выставка рисунков «Моя улица».

Раздел 4. Моё родное село (5ч.)

Традиции нашего села. Памятник В. И. Чапаеву. Памятные места моего села. Жители моего села.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Наше творчество». Конкурс рисунков «Музей изобразительных искусств»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Оренбургская область и её главные города. Оренбургский Караван-сарай. 35 лет со дня учреждения фестиваля народного искусства Пуховой платок.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай»

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга».

Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в «Бузулукский историко-краеведческий музей».

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Бузулукский бор» к 15 летию национального парка. Экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города. Экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос»

Формы организации занятий: экскурсия. *Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков «Памятники Оренбурга».

3 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее. Традиции нашей школы. Моя школа-мой дом.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на тему: «Традиции школы».

Раздел 3. Улица, на которой я живу (5 ч.)

Национальный состав населения нашего села. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего села (выставки). Почетные жители нашего села. Храм «Казанской Божьей Матери».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Игра «Сухореченский дворик». Интервью и выпуск журнала «Творческие люди села Сухоречка».

Раздел 4. Мое родное село (5ч.)

Мое родное село Улицы села. Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Стена памяти «Бессмертный полк»

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Салют, Победа!». Презентация в выставочном комплексе «Салют, Победа!».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)

155 лет со дня утверждения герба Оренбурга. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве Л.Н. Толстого. 50 лет со дня открытия памятника Л.Н. Толстому в Бузулуке. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья». Виртуальная экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». 15 лет со дня открытия музея космонавтики

Формы организации занятий: тематическая интерактивная экскурсия по залу «Поляна сказок» в экспозиции «Природа Оренбургского края».

Виды деятельности обучающихся:

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия на улицу Ленина в Бузулуке. Экскурсия в музей в национальный парк «Бузулукский бор». 15 лет национальному парку «Бузулукский бор» Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

4 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. Герб рода. Древо своей семьи.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Герб рода». Совместная презентация «Листая страницы истории семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее. Письма ученикам 2025года .Фото выставка выпускников прошлых лет.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск журнала «Они учились в нашей школе!»

Раздел 3. Улица, на которой я живу (5 ч.)

Рассказы о людях, прославивших наше село. Старожилы и ветераны труда нашего села. Передовики производства села Сухоречка. Спортсмены села. Заслуженные учителя.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Игра «Сухореченский дворик». Выпуск журнала «Гордость нашего села!».

Раздел 4. Мое родное село (5ч.)

Сельская школа имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева. Обелиск Чапаеву. Храм «Казанской Божьей Матери»-одно из почитаемых мест села. Растительный и животный мир моего села. Памятники природы.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: участие в городском конкурсе «Гербом и флагом России горжусь!». Презентация, экскурсия в храм. . Подготовка презентаций по теме «Природные богатства моего края». Проекты учащихся.

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. 155 лет со дня утверждения герба Оренбурга. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок. 35 лет со дня учреждения фестиваля народного искусства «Оренбургский пуховый платок» Народы Оренбургского края. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в краеведческий музей Бузулука. Экскурсия в школьный музей. Виртуальная экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия в музей в национальном парке «Бузулукский бор». 15 лет национальному парку «Бузулукский бор». Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств Виртуальное посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств.

Виды деятельности обучающихся: экскурсия по улице Ленина, экскурсия в Бузулукский бор

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия в театр драмы им. Островского в городе Бузулук. Виртуальная экскурсия «Пушкин в Оренбурге». 45 лет со дня открытия памятника А.С. Пушкину в Бузулуке. Экскурсия в парк имени А.С. Пушкина в городе Бузулук.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: составление совместной презентации «Узоры Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/orenpuh.html>.

Календарно - тематическое планирование 1-й год обучения (1 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Профессии в моей семье	1
Успехи и достижения моей семьи	1
Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	2
Раздел 2. Наша школа (3 ч.)	
Экскурсия по школе	1
Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее	1
Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей	1
Раздел 3. Улица на которой я живу (5 ч.)	

Экскурсия «История села Сухоречки» в школьном музее	1
Экскурсия на почту	1
Экскурсия в медпункт	1
Экскурсия в магазин	1
Экскурсия в библиотеку	1
Раздел 4. Моё родное село (8 ч.)	
Моё родное село	3
Улицы села	1
Памятники и памятные места в селе Сухоречка	2
Традиции моего села	2
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Символы Оренбуржья	3
Пётр I и Оренбургский край	2
155 лет со дня утверждения герба г.Оренбурга	1
15 лет со дня открытия Музея космонавтики в Оренбурге	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в школьный музей Сухореченской СОШ «Обзорная экскурсия по музею»	1
Экскурсия «Знакомьтесь, Музей!» в «Бузулукский историко-краеведческий музей»	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Виртуальная экскурсия «Театр кукол в Оренбурге»	1
Экскурсия «Обелиск В.И.Чапаев» с.Сухоречка	1
Экскурсия «Памятник героям Великой Отечественной войны» с. Сухоречка	1
	ИТОГО: 33 ч.

2-й год обучения (2 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1

Семейные будни, праздники	1
Традиции семьи	1
Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее	1
Письменные принадлежности в школьном музее	1
Игры наших мам и пап	3
Раздел 3. Улица на которой я живу (5 ч.)	
Знакомство обучающихся с историей улиц.	2
Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой»	1
История улиц села	1
История моей улицы	1
Раздел 4. Моё родное село(5 ч.)	
Традиции моего села	3
Памятник В. И. Чапаеву	1
Памятные места моего села	1
Жители моего села	1
Музей изобразительных искусств в Оренбурге	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Символы Оренбуржья.	3
Пограничные крепости в Оренбургской области	1
Оренбургская область и её главные города	1
35 лет со дня учреждения фестиваля народного искусства Пуховой платок	1
Оренбургский Караван-сарай	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1
Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в «Бузулукский историко-краеведческий музей»	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Бузулукский бор» к 15 летию национального парка	1

Экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города	1
Экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос»	1
	ИТОГО: 34 ч.

3-й год обучения (3 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Семейные реликвии	2
Фольклор моей семьи (поговорки, пословицы, дразнилки, считалки, игры)	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее	1
Традиции нашей школы	1
Моя школа-мой дом.	3
Раздел 3. Улица, на которой я живу (5 ч.)	
Национальный состав населения нашего села	1
Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1
Прикладное искусство нашего села (выставки)	1
Почетные жители нашего села	1
Храм «Казанской Божьей Матери» в истории нашего села	1
Раздел 4. Мое родное село (5 ч.)	
Мое родное село	2
Улицы села	1
Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны	1
Стена памяти «Бессмертный полк»	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)	
Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. 155 лет со дня утверждения герба Оренбурга	3
Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	3
Привези мне цветочек аленький...	1

Роль Оренбуржья в творчестве Л.Н. Толстого. 50 лет со дня открытия памятника Л.Н.Толстому в Бузулуке.	1
Игра «Единство многообразия»	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья».	1
Виртуальная экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» 15 лет со дня открытия музея космонавтики	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия на улицу Ленина в Бузулуке	1
Экскурсия в национальный парк «Бузулукский бор» 15 лет национальному парку «Бузулукский бор»	1
Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1
	ИТОГО: 34 ч.

4-й год обучения (4 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Листая страницы истории семьи	2
Герб рода. Древо своих семей	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее	1
Письма ученикам 2025 года	2
Фотовыставка учеников прошлых лет	2
Раздел 3. Улица, на которой я живу (5 ч.)	
Рассказы о людях, прославивших наше село	1
Старожилы и ветераны труда нашего села	1
Передовики производства села Сухоречка	1
Спортсмены села	1
Заслуженные учителя села Сухоречка	1
Раздел 4. Мое родное село (5 ч.)	
Сельская школа Героя Советского Союза Ф.К.Асеева	1
Обелиск Чапаеву	1
Храм «Казанской Божьей Матери»-одно из почитаемых мест села.	1
Растительный и животный мир моего села	1
Памятники пртроды	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)	
Символы Оренбуржья. 155 лет со дня утверждения герба города Оренбурга	1
Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1
Оренбургский пуховый платок. 35 лет со дня учреждения фестиваля народного искусства» Оренбургский пуховый платок»	1
Народы Оренбургского края	1
Игра «Единство многообразия»	1

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)	
Экскурсия в краеведческий музей Бузулука 15 лет со дня открытия музея космонавтики	1
Экскурсия в школьный музей.	1
Виртуальная экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».	1
Экскурсия в музей в национальном парке «Бузулукский бор». 15 лет национальному парку» Бузулукский бор» .	1
Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	1
Виртуальное посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия в театр драмы им. Островского в городе Бузулук.	1
Виртуальная экскурсия «Пушкин в Оренбурге».	1
45 лет со дня открытия памятника А.С. Пушкину в Бузулуке. Экскурсия в парк имени А.С. Пушкина в городе Бузулук.	1
	ИТОГО: 34 ч.

Литература, для использования педагогами:

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
1. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
2. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
3. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
5. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
6. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
7. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009
8. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
9. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
10. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
11. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про
12. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
13. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
14. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
15. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
16. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
17. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

Литература для детей:

- 1.
1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010

8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
10. Стихотворение «Мой Оренбург»,
11. Михалков С. «Улица моя».
12. Топелиус З., Три ржаных колоса. – Москва, Издательство «Детская литература», 2000з.

Технические средства обучения

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов, картинок
- 2.Магнитная доска
- 3.Мультимедийный проектор
- 4.Экспозиционный экран
- 5.Компьютер