

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева» Бузулукского района Оренбургской области
(МОБУ «Сухореченская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30 марта 2022 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО

Директор
Кубеткин А.В.
8 апреля 2022 г.



Отчет о самообследовании

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева» Бузулукского района Оренбургской Области

за 2021 год

Содержание

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
II. Система управления общеобразовательной организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	4
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
V. Востребованность выпускников.....	16
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	17
VII. Оценка материально-технической базы.....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева» Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Кубеткин Алексей Владимирович
Адрес организации	461017, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Сухоречка, ул. Центральная, 6
Телефон, факс	8(35342) 6-32-44
Адрес электронной почты	sch40@oobz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 02.06.2016 № 2821, серия 56 Л01 № 0004826
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.06.2016 № 1879, серия 56 А01 № 0003543; срок действия: до 29 апреля 2025 года
Устав ОО	Утвержден распоряжением отдела образования администрации Бузулукского района от 12.05.2020 г. № 174, изменения от 10.09.2021 № 341/3.
Программа развития	В наличии на 2021-2026 гг.
Коллегиальные органы управления	-Общее собрание работников Образовательной организации; -Педагогический совет; -Совет школы.

МОБУ «Сухореченская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Сухоречка не далеко от г.Бузулука. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, так как протяженность села 12 км: 34 % проживают рядом со школой, 56 % - на окраинах села, и 10 % - в прилегающих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления общеобразовательной организацией.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового

законодательства. Права и обязанности директора МОБУ «Сухореченская СОШ» определены уставом, его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на правах оперативного управления организацией.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таким образом, можно сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МОБУ «Сухореченская СОШ», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, и эффективность органов общественного управления.

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим выполнение уставных целей и задач; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОБУ «Сухореченская СОШ».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании и нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Работа школьной библиотеки».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: план воспитательной работы ОО, планы воспитательных работ классных руководителей.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района (МОБУ «Сухореченская СОШ; МОБУ «Красногвардейская СОШ им. А.А Марченко»; МОБУ «Новоалександровская СОШ»);

б) МО классных руководителей. (Тема1: «Планирование воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год. Итоги работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год»; Тема2 «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС»; Тема3«Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК»; Тема4: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»; Тема 5: «Планирование работы на 2021-2022 учебный год. Постановка целей и задач.

2. Планирование:

а) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с другими учреждениями:

- а) СДК.

Темы мероприятий: «Мужество, творящее историю», «Живая быль, живая боль», «Рождественские посиделки», «Афганистан-ты боль моей души», «Поздравляем наших мам», «Масленица». Акции: «Солдатская каша», «Свеча Памяти», «Голубь мира» и др.

- б) амбулатория

Темы бесед: «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания».

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы («Воспитательная функция школы в условиях гармоничного развития личности учащегося»)),

- МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- МО классных руководителей;
- Индивидуальная работа с классными руководителями.

На начало учебного года в ОО обучалось 245 школьников из- 87 семьи. В 3 опекунских семьях воспитывается- 5 школьника; В ОУ- 1 семья соц. риска; 37 многодетных семей; 2 ребёнка – инвалида.

Выполняя решения поставленных задач воспитательной работы школы, особое внимание уделялось приоритетным направлениям:

1.1. Гражданско-патриотическоенаправление:

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Реализацию основных задач гражданско-патриотического воспитания осуществляли следующие педагоги: Свиридова Г.В. - зам. директора по ВР, руководитель военно-патриотический отряд «Юнармия»; Ненашев С.И. - руководитель клуба «Защитники Отечества», руководители внеурочной деятельностью «Моё Оренбуржье» - Глухова Н.В., Корчаги на Н.В., Советникова О.А.

Кубеткин А.В. руководитель ТО «Шахматы», «Юный техник».

Для учащихся школы проводятся классные часы и мероприятия, а также уроки мужества. Осуществлялась работа с участниками тыла Великой Отечественной войны, дети войны, о каждом ветеране была написана летопись о сражениях, наградах и истории, создан архив.

Проводились в онлайн-режиме и очном режиме классные часы, посвященные 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны. Учащимися 9,11 классов нашей школы для уч-ся 5-6 классов проводились классные часы «Дети войны», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Поклонимся Великим тем годам».

В школьном фойе и классах были созданы следующие стенды: «Пионеры-герои», «Герои России».

Конечно, нельзя не сказать о военно-патриотическом воспитании. В школе создано юнармейское движение и совершенствуется. В состав юнармейского отряда школы вошли 25 учащихся.

В сравнении с прошлым учебным годом нагрузка на гражданско – патриотическую, туристско- краеведческую сохранилась. Свои результаты по военно-прикладному искусству юнармейцы показывают в военно-спортивной игре «Зарница».

Конечно же, школа не могла не участвовать в Акции «Бессмертный полк». Так как сейчас сложная обстановка в стране, обучающиеся совместно с родителями приняли участие в данной

акции дистанционно.

Учащимися были подготовлены макеты на школьный конкурс «Этот день мы приближали, как могли». Было создано оформление триколор из бумажных цветов. Прошел конкурс детского творчества «Спасибо за великую Победу».

Для жителей села и «детей войны» прошла акция «Георгиевская лента».

1.2. Духовно-нравственное воспитание

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии планом воспитательной работы на 2021 год были проведены следующие мероприятия: День знаний, последний звонок, День матери, проведение тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию,

Фестиваль детского и юношеского творчества в онлайн-режиме «Новогодний карнавал», «Татьянин бал», «День детства», «Рождественские праздники», «8 марта», «Мисс и Мистер осень», «День учителя», «День родной школы», «Широкая масленица».

1.3 Интеллектуальное воспитание

1. Участие в предметных неделях.

2. Школьные олимпиады по предметам

3. Посещение факультативов и занятий внеурочной деятельности.

4. Участие в муниципальной олимпиаде

5. Месяц правовых знаний.

6. Неделя детской книги.

1.4. Здоровьесберегающее воспитание

1. Беседы в классах по ППД.

2. День здоровья.

3. Акция на тему «Где торгуют Смертью?».

4. Месячник «Нет-наркотикам».

5. Всемирный день здоровья. Весёлые старты.

6. «ГТО без границ».

7. «Ни дня без спорта».

1.5. Правовое воспитание и культура безопасности

1. Организация самоуправления в классах.

2. Классные часы по тематике «Правонарушения среди подростков»

3. Классные часы «Наши права и обязанности».

4. Выставка печатных изданий по правам подростков.

5. Библиотечный урок «Права человека вчера и сегодня».

6. Онлайн классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности обучающихся».

7. Беседа о правилах оказания первой помощи при несчастных случаях.

1.6. Воспитание семейных ценностей

1. Родительский онлайн всеобуч.

2. День семьи в онлайн режиме.

3. Совместные онлайн мероприятия с родителями: День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Детства, Выпускные вечера.

4. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.

5. Беседы на тему: «Наши семейные традиции»

1.7. Экологическое воспитание

1. Акции: «Посади свое дерево», «Чистота и порядок-дело рук наших», «Чистый двор-чистое село», «Кормушка для птиц», «Войди в природу другом».

2. Субботники по уборке территории школы и села.

3. «Украсим школьный двор»

4. Проект «Школьный двор»

1.8. Формирование коммуникативной культуры

1. Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свою Землю».
2. Книжная выставка «Любимый город и село».
3. Беседа «Мы разные, но мы вместе».
4. Уроки толерантности.
5. Проведение библиотечных уроков, посвященных формированию коммуникативной культуры воспитания.

1.9. Культуротворческое и эстетическое воспитание

1. Фестиваль детского творчества – «Долг, Честь, Родина».

2. Конкурс чтецов «Живая классика».

3. Осенний бал.

4. День родной школы.

5. «А ну-ка, девушки».

6 Изготовление открыток к Дню Пожилого человека.

7. Песня для мамы.

1.10. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1. Трудовые десанты.

2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах.

3. Дежурство по школе.

4. Операция снежная фигура, снежная горка.

5. Операция «Забота», поздравление участников боевых действий.

6. Участие в акции «Чистое село», «Уважай старость»

7. Оформление цветников на школьном участке.

2.1 Дополнительное образование

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их

В 2021 уч. году школа работала в режиме 5 – дневной недели.

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ школы, района, в этом учебном году продолжали функционировать следующие объединения:

- Кружок «Волейбол» - руководитель Ненашев С.И.

Военно-патриотический клуб «Защитники Отечества» - руководитель Ненашев С.И.

• Творческое объединение- Театральный, "Финансовая грамотность" руководитель Матьщина К.А.;

• Творческое объединение - «Юный техник», «Шахматы», руководитель Кубеткин А.В.;

- Творческое объединение - «Логика», «Мастирилка», руководитель Бережнякова Т.В.;

- Творческое объединение - «Юнармия», «ЮИД», руководитель Свиридова Г.В.;

- Творческое объединение - «Хочу всё знать», руководитель Советникова О.А.

• Творческое объединение - «Я исследователь», «Островок надежды», руководитель Корчагина Н.В.

- Творческое объединение - «Умелые руки», руководитель Тяншина Е.В.

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 87 обучающихся и 66 родителя выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 61%, интеллектуальное направление - 45%, социально-педагогическое - 39%, духовно-нравственное - 23%, художественно-эстетическое 26%.

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных программ, можно сказать, что совершенствуют в соответствии с новыми требованиями, обновляя их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Учебный план, дополнительные образовательные программы в теоретической и

практической части выполнены на 100 %.

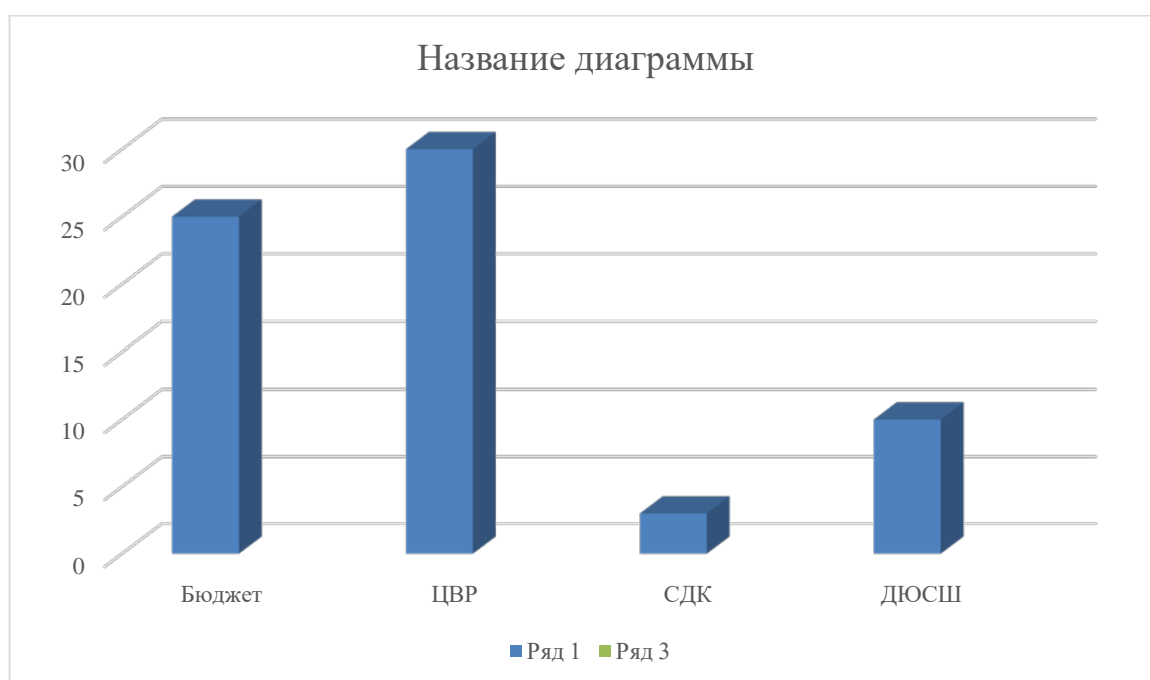
Целью функционирования системы дополнительного образования в следующем году является продолжение развития существующих направлений данной системы.

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Также следует отметить, что все учащиеся из неблагополучных, малоимущих и многодетных семей вовлечены в кружки.

Анализ и изучение работы кружков направлены на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 100 % обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Благодаря общим целям и задачам в работе классных руководителей, наладилась стабильная работа по классам. Все обучающиеся школы были внесены в навигатор доп. образования, что составило 100 %.

Количество обучающихся по программам внеурочной деятельности.



Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания, и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме онлайн, обсуждались наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации через сети интернет классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

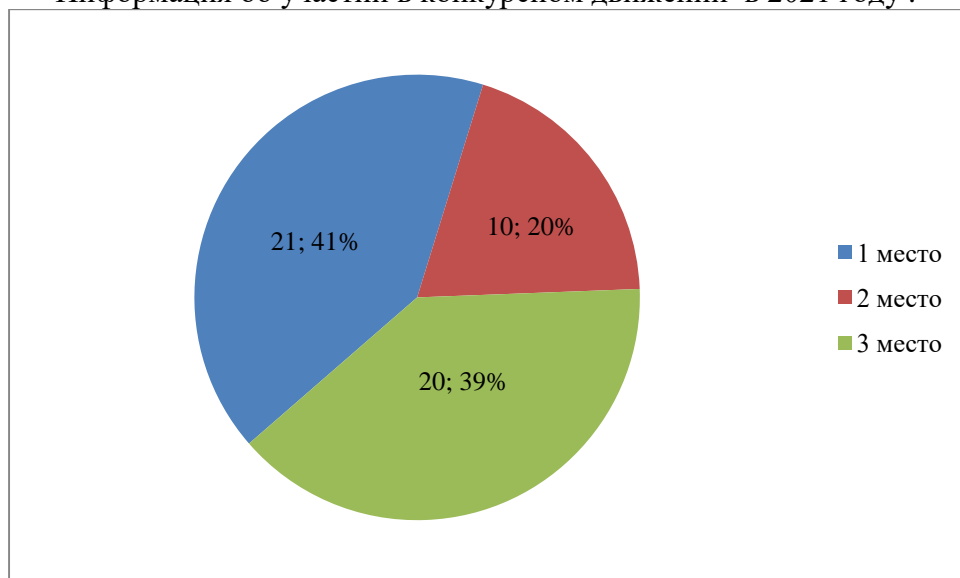
- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

- Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.
- Деятельность детской организации «Феникс» строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости.
- «Феникс» действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности и преемственности.
- Детская организация «Феникс» активно сотрудничает с органами самоуправления старшекласников школы, государственными и общественными организациями села и района.
- Детская организация участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.
- В сентябре была утверждена программа деятельности детской общественной организации школьная республика. Эта программа призвана способствовать формированию у учащихся гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской, опытнической деятельности, социальной адаптации в обществе. Детская организация состоит из учащихся 1 – 11 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве.
- Выборы в Совет ДОО проводятся ежегодно в начале учебного года из числа представителей каждого класса, имеющих желание работать и быть в центре школьной жизни. Совет ДОО организует свою работу под руководством старшей вожатой Матвеевой К.А.
- В структуру ДОО входят обучающиеся 1-4 классов, 5-7 классов. Каждый класс имеет свое название, девиз. В классе выбирается староста отряда и заместитель старосты сроком на 1 год.
- В период 2020-2021 учебного года прошли такие мероприятия как:
 - День Знаний, праздничная линейка посвященная 1 сентября.
 - Акция «Мы хотим в мире жить» приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Спортивные соревнования в рамках проведения КТД «О, спорт, ты – жизнь!» (2-8 кл.).
- Профилактика противопожарной безопасности «Как вести себя при пожаре» (1-4 кл.).
- День учителя «Мой добрый учитель».
- Акция ко дню пожилого человека «Мой добрый учитель», в рамках празднования Дня учителя.
- Всероссийская акция «Самый дружный класс».
- День народного единства.
- Профилактика ПДД «Правила Дорожного Поведения для детей».
- Акция «День улыбки».

- День Матери.
- Акция «Красная ленточка» в рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом.
- Урок мужества «День неизвестного солдата».
- Митинг, посвященный Дню Героев Отечества.
- Детский Референдум Оренбургской области.
- Подготовка к празднованию Нового года.

Информация об участии в конкурсном движении в 2021 году .



В 2021 году обучающие МОБУ «Сухореченская СОШ» приняли активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня. Из диаграммы видно, что в 2021 1 место – 41%, 2 место- 20%, 3 место – 39%. По сравнению с 2020 годом количество 1 мест увеличилось на 2 % (в 2020г.- 39%), 2 место увеличилось на 3% (в 2020г. – 17%).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный года	2020-2021	На конец 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	235	249	246
	– начальная школа	97	107	112	110
	– основная школа	110	122	131	125
	– средняя школа	6	6	6	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				–
	– в основной школе	1	0	–	
	– средней школе	0	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 12 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	30	100	27	89	6	20	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	14	45	3	10	0	0	0	0	0	0

4	26	26	100	11	42	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	30	39	8	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	22	88	7	35	2	8	0	0	3	12	0	0
6	26	24	92	9	35	1	4	0	0	2	8	0	0
7	30	28	93	6	20	0	0	0	0	2	7	0	0
8	27	27	100	5	19	2	7	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	126	119	94	31	25	7	6	0	0	7	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»											
10	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не снизилось (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 83%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 13%).

В 2020 году обучающихся 11-х классов успешно выполнили итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации в 2021 г.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	73
Математика(проф)	2	0	0	60
Обществознание	3	0	0	53,3
История	1	0	0	77
Итого:	3	0	0	69

В сравнении с показателями 2020 года по русскому языку средний балл снижен на 10 баллов, по математике снижен на 8 баллов, по обществознанию снижены показатели на 13,7 баллов. По истории ранее экзамена не было.

В 11 классе МОБУ «Сухореченская СОШ» обучалось 3 учащихся, все выпускники успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем образовании.

При сдаче экзамена по русскому языку (учитель Просвиркина М.В.) общий средний балл, полученный выпускниками, составил 73 балла. Средний балл по району – 78,7, по области – 78, по России – 71,4.

Наивысший балл по школе по русскому языку – 88 балла (Вытченкова Полина).

Наивысший балл по школе по математике (профиль) показала Головачева Настя – 80 баллов.

Экзамен по обществознанию (учитель Богомолова Т. В.) сдавали Вытченкова Полина и Головачева Настя, набрав 74 и 44 баллов. Средний балл по району – 64,9, по области – 66, по России – 56,4.

В районном рейтинге по результатам сдачи ЕГЭ-2021 года МОБУ «Сухореченская СОШ» на 5 месте из 10.

Все двое выпускников 11 класса поступили в вузы, 1 (Кулешов Александр) в ссуз.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	24	0	2	10	12
Русский язык	24	0	4	13	7
Русский язык ГВЭ	3	0	2	1	0

Анализ результатов государственных экзаменов в 9 классах показал, что:

- обучающиеся повысили результаты года в среднем на 17 %;
- из 27 человек 13 учащихся (48 %) прошли итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» - Головнина Е., Захарова Д., Коршиков Н., Куприянов Н., Свиридов И., Фомина К., Гладких В., Кизимова Д., Саранчина А., Чернышова А.;
- по сравнению с результатами года качество знаний за экзамен в форме ОГЭ по русскому языку выше на 15 % (учитель Просвиркина М. В.), по математике выше на 2 % (учитель Дубовицких В. Г.)

В 2021 году аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 9 классе школы обучалось 28 учащихся, все допущены к итоговой аттестации. Из 28 учащихся трое сдавали экзамены в щадящем режиме по одному предмету (русский язык): 3 учащиеся – обучение по адаптированной программе.

Качество знаний ГИА по математике 35 %, успеваемость – 100 % (учитель Дубовицких В.Г.) Полученные данные подтверждают результаты обучения по математике, так как за 2020-2021 учебный год качество составило 35 %, успеваемость – 100 %.

Качество знаний ГИА по русскому языку в - 88 %, успеваемость – 100 % (учитель Просвиркина М.В.). Результаты ГИА по параметру «качество знаний» выше на 44 % результатов обучения по русскому языку за 2020-2021 учебный год: качество – 44 %, успеваемость – 100 %.

3 выпускницы 9 класса МОБУ «Сухореченская СОШ» Головнина Е., Захарова Д., Фомина К. по итогам обучения за курс основной школы получили аттестат особого образца.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся (100%) получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017	14	3	0	11	8	7	0	0	1
2018	17	4	0	11	0	0	0	0	0
2019	16	4	0	11	3	3	0	0	0
2020	21	3	0	17	3	2	1	0	0

2021	28	8	0	19	3	2	1	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2021 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное, что говорит о правильной предпрофильной работе системы воспитания обучающихся.

Были проведены встречи с обучающимися ГБПО «Бузулукский строительный колледж», «Бузулукский Финансово-Экономический Колледж». Организаторы встречи ярко и доступно представили свои профессии, были показаны презентации, ребятам раздали памятки. Встречи были содержательными и занимательными.

Также была организована встреча учащихся с представителями БГТИ (филиал ОГУ). Ребята с интересом познакомились с представленными профессиями. Получили памятки об образовательном учреждении и о профессиях.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в Вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности, двое на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

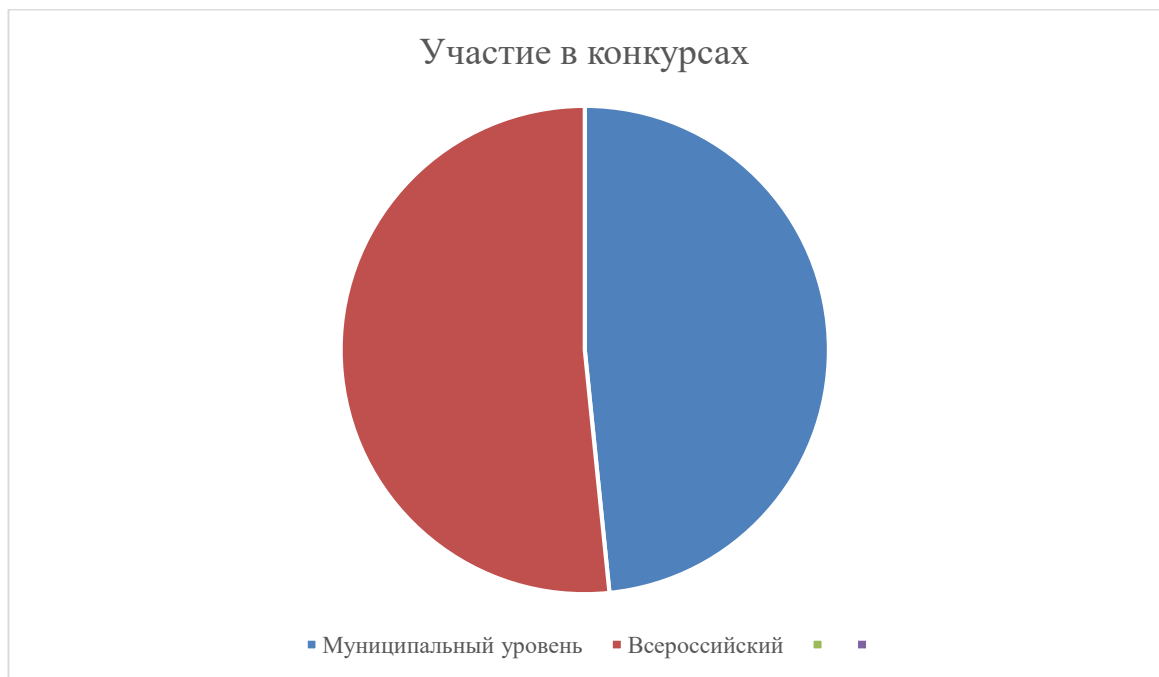
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 члены полколлектива принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.



На муниципальном уровне участие приняли 3 педагога (12%), дистанционно на онлайн площадках участвовали 17 педагогов (81%). В 2021 году, в сравнении с 2020 годом, повысилось на 40% участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства Всероссийского уровня на образовательных онлайн платформах.

Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (2 интерактивные панели, 4 интерактивные доски, 14 проекторов, два комплекта ноутбуков-планшетов для обучающихся), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- совмещенная мастерская;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал площадью 150 кв.м., оснащен спортивным оборудованием: конь гимнастический, козел гимнастический, мат гимнастический 8 шт, мостик гимнастический, канат, сетка волейбольная, кольцо баскетбольное – 2 шт., мяч набивной (1кг., 2кг.) – 4 шт., мяч для метания – 4 шт., мяч волейбольный – 14 шт., мяч баскетбольный – 7 шт., мяч резиновый – 4 шт., лыжи., канат для лазанья, стенка гимнастическая.

Библиотека занимает комнату площадью 30,2 кв. м. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической литературой, учебниками, наглядными

пособиями, документами на электронных носителях (CD и DVD диски). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов проводятся регулярно. Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 76 %. 100% обеспеченность учебниками осуществляется за счет обменного фонда между образовательными организациями района. Обучающиеся по коррекционным программам также обеспечены учебниками в полном объеме. 1-11 классов обучаются по учебникам ФГОС. Общий фонд составляет 7229 экземпляров. Фонд учебников составляет 2929 экземпляров. В 2021 году закуплено 509 экземпляров учебников. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС.

Для приготовления и приема пищи оборудована школьная столовая. На пищеблоке имеется горячий цех, раздаточная, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды. Столовая оборудована 2 электрическими плитами с рабочей поверхностью на 8 мест, имеется 2 холодильника, 2 морозильных камеры, шкаф для разморозки продуктов, столы для разделки и приготовления сырых и готовых продуктов, стол для выдачи готовых блюд, для приема грязной посуды. Для мытья посуды установлены раковины, также оборудованы места для сушки и хранения чистой посуды. Работники столовой – повара регулярно проходят медицинский осмотр, а также аттестацию на знание санитарного минимума. Имеется обеденный зал на 86 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические брусья, разноуровневые турники, рукоход.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.10.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Модель внутришкольной оценки качества образования МОБУ «Сухореченская СОШ» Бузулукского района Оренбургской области (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, нормы правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информация для общего доступа размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через отчеты о результатах самообследования.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Перечисленные компоненты и элементы модели позволяют «эффективно следить» за системой развития качества образовательной деятельности в ОО.

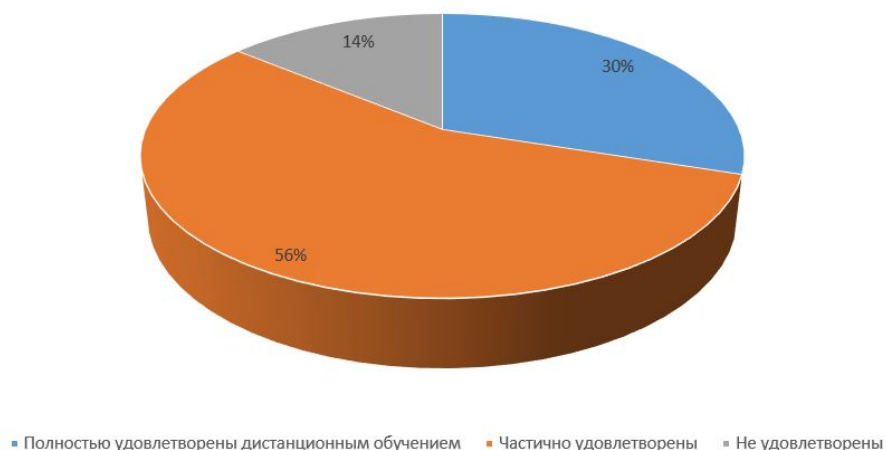
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 64%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 39%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально экономическими.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а заявок от родителей на обеспечение техникой не поступало. Во втором полугодии 2021 года с переходом на очное обучение с соблюдением мер предостороженности, напряжение родителей снизилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

15% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 7% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16(80%)

– высшим педагогическим образованием		14(70%)
– средним профессиональным образованием		4(20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (40%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		4(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15(75%)
– от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,181
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 30 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе отвечают современным требованиям. Анализ результатов работы школы за 2021 год позволяет отметить положительные тенденции в работе педагогического коллектива.

Школа предоставляет доступное воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

Успешная реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по итогам экзаменационной кампании остается стабильным.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельность ШМО.

Основные направления развития в 2022 году:

1. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучаемых к предметным олимпиадам.
2. Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
3. Совершенствование программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.
4. Необходимо обновление оборудования учебных кабинетов.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития

школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.

Прошито, пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

25 (*двадцать пять*) листов

Директор МОБУ

«Сухореченская СОШ» *С.О.Ш.* А.В. Кубеткин

2022 г.

