

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Рассмотрено»  
на заседании методического совета  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Центр внешкольной работы»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
Туристско-краеведческой направленности  
«Краеведы»**

Возраст обучающихся: 10–17 лет

срок реализации программы: 3 года

Составитель:  
Богомолова Татьяна Викторовна,  
педагог дополнительного образования,

с. Сухоречка, 2023

**Пояснительная записка.**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Бузулукской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

**Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся.**

Данная программа является образовательной, имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 1 час в неделю, в год 34 часа. Возраст учащихся от 11-16 лет. Группы обучающихся – разновозрастные

Программа реализуется на базе МОБУ «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К. Асеева».

#### ***Цели программы:***

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

#### ***Задачи программы:***

- Изучение прошлого и настоящего Бузулукского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению самостоятельной исследовательской работы в области краеведения.

- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

**Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:**

- историческое,
- духовное краеведение,
- краеведение в области литературы и искусства.

**Формы проведения занятий:**

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

**Методы работы:**

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

**Принцип программы:**

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Принципы построения программы:**

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

### ***Режим занятий:***

Программа реализуется в течение трех лет: 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в краеведческий музей г. Бузулука;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- проведение работы по оформлению школьного музея;
- участие в школьных и районных краеведческих конкурсах.

### **Что должен знать и уметь учащийся:**

#### ***Знать:***

- основные даты, связанные с историей села, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

#### ***Уметь:***

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;

- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- вести архивную работу;
- делать схемы, чертежи; изготавливать наглядные пособия;
- работать с техническими средствами;
- проводить археологические исследования;
- знать правила реставрации экспонатов.

### **Прогнозируемые результаты:**

В процессе работы нашего кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериала, разработок, по проведению вечеров. Итогами работы кружка на отдельных его этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находятся в историко-краеведческом школьном музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

### **Содержание программы:**

#### **Раздел I. Введение**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

#### **Раздел II. Этнография**

Административное положение Бузулукского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – озёра, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

### **Раздел III. Современное состояние Бузулукского района.**

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

### **Раздел IV. История моей Родины**

История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.

Дом культуры.

Детский сад.

Почта.

Медпункт.

Сбор материала.

Социальный практикум.

### **Раздел V. Образование**

Образование в Бузулукском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

## **Раздел VI. Жители сел Бузулукского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великую Отечественную войну, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района, области.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Оренбургская область в годы войны.

Оформление стендов для музея. Выставки по теме.

Экскурсионная работа по музею, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.

Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи.

Благоустройство памятника воинской славы.

Встречи со свидетелями войны.

## **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 3 года**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>1 год</b>				
1.	Введение.	1	1	-
2.	Этнография.	5	3	2
3.	Современное состояние Бузулукского района.	12	6	6
4.	История малой родины.	15	10	5
5.	Итоговое занятие.	1	-	1
<b>2 год</b>				
6.	Введение.	1	1	
7.	Образование Бузулукского района.	14	8	5
8.	Образование села	4	2	2
9.	Гражданская война.	14	10	5

10.	Итоговое занятие.	1	-	1
<b>3 год</b>				
11	Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	6	1	5
12	Жители сел Бузулукского района в годы ВОВ.	14	7	7
13	Жители - участники локальных войн	4	3	1
14	Человек в обществе. Вклад жителей села в развитие Бузулукского района и г. Бузулука	10	6	4
15	Итоговое занятие	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>44</b>

### Календарно-тематическое планирование работы кружка «Краеведы»

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
<b><u>1 год обучения</u></b>				
<b><i>I. Вводные занятия</i></b>			<b>1</b>	
1	06.09	Введение. Краеведение- наука о родном крае. Цели и задачи кружка.  Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	1	Беседа
<b><i>II. Этнография</i></b>			<b>5</b>	
2	13.09	Административное положение Бузулукского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.	1	Беседа, презентация
3	20.09	Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.	1	Беседа, экскурсии по окрестностям.



4	27.09	Экскурсия по родным местам.	1	
5	04.10	Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии.	1	Лекция.
6	11.10	Особенности быта, традиций.	1	Экскурсия в музей.
<b><i>III. Современное состояние Бузулукского района</i></b>			<b>12</b>	
7	18.10	Численность населения. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.	1	Беседа
8	25.10	Памятники природы. Экология.	1	Беседа
9	01.11	Трудовой десант. Очистка родника.	1	
10	08.11	Кустарные промыслы района.	1	Лекция
11	15.11	Учреждения культуры. Праздники села.	1	Беседа, экскурсия
12	22.11	Проекты-презентации «Праздники в Сухоречке»	1	Защита проекта
13	29.11	Проекты-презентации «Праздники в Бузулукском районе»	1	Защита

				проекта
14	06.12	Художественное ремесло. Народные умельцы.	1	Экскурсия в школьный музей
15	13.12	Устное народное творчество.	1	Встреча с местной писательницей
16	20.12	Деревенская кухня.	1	Просмотр видеофильма.
17	27.12	Встреча с интересными людьми – старожилы поселения.	1	
18	10.01	Проектная работа «История малой родины»	1	Защита проекта
<b>Раздел IV. История моей Родины</b>			<b>16</b>	
19	17.01	История села на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)	1	Беседа

20	24.01	История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	1	Беседа
21	31.01	Экскурсия в хозяйства села	1	
22	07.02	«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.	1	Исследование литературы.
23	14.02	Сведения из истории, современное состояние хозяйства с. Сухоречки.	1	Фотовыставка
24	21.02	Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.	1	Лекция
25	28.02	Дом культуры. Детский сад. Медпункт. Почта.	1	Сбор материала.
26	06.03	Создание видеofilmа по теме «Предприятия в моем селе»	1	
27	13.03	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1	Беседа.
28	20.03	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - руководители Бузулукского района.	1	Доклады и сообщения

29	27.03	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - участники Великой Отечественной войны Бузулукского района.	1	Доклады и сообщения
30	03.04	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - руководители хозяйств Бузулукского района.	1	Доклады и сообщения
31	10.04	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - знаменитые семьи Бузулукского района.	1	Доклады и сообщения
32	24.04	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать краеведом»	1	Доклады и сообщения
33	08.05	Ими гордится наш район.	1	Создание и защита проектов.
34	15.05	<b>Итоговое занятие. Викторина «Своя игра».</b>	1	

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Детям помогают материалы школьного музея.

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий;
- конспекты открытых мероприятий;
- раздаточный материал;
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий;
- портфолио обучающихся.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы имеются:

1. Рабочие столы.
2. Стол, шкафы.
3. Материалы школьного музея.

#### 4. Художественная и справочная литература школьной библиотеки.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу. Обучающиеся, освоившие программу, получают свидетельства. Итоговую аттестацию в обучающиеся проходят в форме зачета.

### **КОНТРОЛЬ.**

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.
- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.

### **Литература:**

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.- 32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.

6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.